



Szövetségi kapitány

*Pályázati felhívás
2023*

A Magyar Vitorlás Szövetség elnöksége 2023. március 10-i döntése alapján a 2022. májusában elfogadott stratégiai céljai végrehajtásának segítésére szövetségi kapitányi pályázatot ír ki.

A pályázatot az MVSZ titkárságára 2023. március 25-ig kell leadni. A pályázat elfogadásáról az MVSZ elnöksége a VSB ajánlása alapján dönt.

I. Pályázati feltételek

A sikeres pályázatot követően a szövetségi kapitány a VSB és a titkárság együttműködésével dolgozza ki a részletes (munka)szerződési feltételeket. A szerződés lényeges elemei:

1. A szövetségi kapitány természetes személy, az MVSZ részéről a szerződő fél (munkáltató) a szervezet főtitkára.
2. A szerződés bármelyik fél akaratával felmondható az alábbi mérföldkövek nem teljesülése esetén:
 - 2023. szeptember 30: a szövetségi kapitány által kidolgozott 2028-ig terjedő részletes cselekvési terv és költségvetés MVSZ elnökség általi elfogadása
 - 2024. február 28: A 2024-es évre előirányzott költségvetés rendelkezésre állása
 - 2024. szeptember 30: A Magyar Olimpiai csapat szereplésének MVSZ elnökség általi elfogadása
3. A szövetségi kapitány a VSB állandó, szavazattal rendelkező tagja
4. A szövetségi kapitány az MVSZ elnöksége részére negyedéves beszámolót készít az elvégzett munkáról

A sikeres pályázat kötelező elemei:

1. Szakmai önéletrajz
2. 2023-2028. éves szakmai program ismertetése
3. 2023. évi javadalmazási, költségterítési igény ismertetése
4. MVSZ iroda adminisztratív támogatási igény jelzése
5. Egyéb, a pályázó által fontosnak talált szerződéses feltételek felsorolása

II. Az MVSZ versenysport stratégiájának a pályázat szempontjából releváns elemei a következők:

1. Sportág jövőképe és értékei

A vitorlázás története nagyon szorosan összefonódik az emberiség történetével és fejlődésével, de a jelenkorban már kizárólag csak a sport szempontjából.

Olimpiai sportágként és egyben technikai sportként a vitorlázás fejlődése töretlen, jóllehet alapelvei és szabályrendszere hagyományokban gazdag, klasszikus értékekre épül.

A sportág szakmai irányító szervezeteként a jövőben is ennek a meghatározó kettősségnek a gondolata mentén kívánjuk a magyar vitorlássport fejlődését elősegíteni és tradicionális

értékeinek jelenkorban is aktuális üzeneteit sportolóink, valamint a vitorlássport iránt érdeklődők felé képviselni és népszerűsíteni.

Kiemelt célunk a sportág olimpiai eredményességének fenntartása, a kiemelt sportág státusz elérése és ehhez kapcsolódóan számos nemzetközi vitorlásverseny hazai megrendezése.

Meggyőződésünk, hogy sportolóink alapértékeinek megfelelő képviselete és a sikeres versenyeredmények mellett a teljes magyar sportszerető társadalom számára példaképként szolgálhatnak.

Értékeink:

- a) etika, értékrend;
- b) tradíció;
- c) technikai fejlődés/csúcstechnológia;
- d) tanulási, kapcsolati életpálya lehetőség;
- e) környezettudatosság;

2. Az MVSZ stratégiai céljai

2.1. Élsport eredményesség

a. Az olimpiai eredményesség megtartása, növelése:

- 2024-ben három olimpiai kvalifikáció a vitorlázás összes olimpiai versenyszáma alapján, 1 érem és 1 pontszerző helyezés;
- 2028-ben három olimpiai kvalifikáció a vitorlázás összes olimpiai versenyszáma alapján, 2 érem.

2.2. Élutanpótlássport erősítése (olimpiai felkészülés előszobája – Talent program)

a. Versenyzői létszám növelése (olimpiai utánpótlás program)

2.3. Utánpótláskorú sportolók létszámának fenntartása/növelése, tudásszint növelése

- a. Nemzetközi versenyeken résztvevő versenyzők és edzők számának növelése;
- b. Utánpótlásbázisok számának növelése.

2.4. Jelentős nemzetközi versenyek szervezése Magyarországon és ezáltal a magyar vitorlássport hazai és nemzetközi ismertségének növelése

a. Világbajnokság, Európa-bajnokság, Európa-kupa

5. Fejlesztendő területek

5.1. Tagszervezeteinknek csak 10%-a foglalkozik aktívan utánpótlásneveléssel;

5.2. Eredményeinkhez képest alacsony támogatás az államháztartás alrendszeraitől;

5.3. Edzőképzés, edzői foglalkoztatás, edzői életpálya:

- a. Az edzők jelentős része csak időszakosan foglalkoztatott, ezért nem köteleződik el életpálya szinten;
 - b. Edzőképzés a Testnevelési Egyetemen újra indult, de a képzési idő hosszú;
 - c. Kereseti célú motorosvezetői engedély megszerzése drága és hosszadalmas.
- 5.4. Az aktív sportszakemberek száma csökken;
- 5.5. Téli időszakra hiányzik a hajóosztályok egységes európai helyszínekjelölése;
- 5.6. Versenyzők lemorzsolódása - az ifjúsági osztályokból kevesen lépnek olimpiai, és egyéb osztályokba;
- 5.7. A Balatonon kívüli vízterületeken a tömegsport és klubélet fejlesztése és a sportág népszerűsítése;
- 5.8. Túravitorlázók bevonása a versenyrendszerbe;
- 5.9. Vitorlástársadalom nehézségei:
- a. jolle vitorlázás korlátozott vízrejutási lehetőségei;
 - b. részben idejétmúlt, nem adekvát hatósági szabályozási környezet;
 - c. kevés szabad kikötőhely.

6. Élsport és utánpótlás

Az ifjúság sportos nevelése, valós megmérettetésének biztosítása. Több cikluson át tartó, eredményes olimpiai szereplés.

6.1. Stratégiai célok:

- a. Olimpiai eredményesség;
- b. Ifjúsági sportolók számának 2028-ra 800 fő fölé emelése (2021-ben 610 fő);
- c. 18 éven felüli korosztály versenyrendszerben tartása kiemelt figyelemmel és célzott támogatás allokálásával, 2028-ra 18–24 éves korosztály 400 fő fölé emelése (2021-ben 313 fő);
- d. Nagy indulószámú, kompetitív osztályok fejlesztése, versenyzői létszámnövelés;
- e. Utánpótlásbázisok számának növelése – célunk minimum két további bázis létrehozása a stratégia időszakában
- f. World Sailing osztályok sikeres nemzetközi szereplése;
- g. Hivatásszerű sportolói életpályák biztosítása;
- h. Ifjúsági tömegsport, nagyhajós bázis utánpótlása;
- i. Részvétel a nemzetközi vitorlásélet vérkeringésében;

- j. A sportág teljes doppingmentességének megőrzése.

6.2. Cselekvési terv:

- a. Olimpiai válogatott és Talent Programban résztvevő csapatok egységes szakmai tudásbázison alapuló mérési és felkészülési rendszerének megalkotása, versenyzőkből és szakértőkből álló olimpiai csapat összeállítása;
- b. A szörf és a kite osztályok bevonása a versenyrendszerbe és az olimpiai élsportba;
- c. Talent Program kialakítása és beindítása;
- d. MVSZ téli edzőbázisának kialakítása;
- e. A jelenleg aktív, nagy létszámú utánpótlásnevelő klubok részvételével kialakítandó, a stratégiai időszakra változatlan formában működő hajóosztálypolitika az utánpótlás és a 18-24 éves korosztály számára;
- f. Új utánpótlásbázisok kialakítását célzó szakmai és ösztönző program kialakítása - célunk 2 nagy új utánpótlásnevelő bázis létrehozása;

III. A Szövetségi kapitány szakmai programjának kötelező elemei

0. Mi a szövetségi kapitány víziója?

Egy mondatban foglalja össze mit szeretne elérni, mi a saját maga számára elvárt sikeresség jelentése. Ezután bővebben fejtse ki, hogy mit vár 1-5-25 éves távlatban a magyar versenytörőrlázástól. Helyezze el a magyar vitorlássportot a nemzetközi palettán, fejtse ki, hogy hogyan tervez együttműködni a World Sailing-gel, a külföldi klubokkal, a nemzetközi osztályszövetségekkel. Tervezi-e, és ha igen, akkor hogyan képzei el a hazai versenyek beillesztését a nemzetközi élversenyzők körforgásába. Mi a víziója az MVSZ új telephelyén kialakítható edző- és versenyközponttal kapcsolatban? Mennyire legyen az MVSZ-nek központi szerepe a versenytörőrlázás gyakorlatában? Részletesen fejtse ki megoldási javaslatait az alábbi 7 témában!

1. Életszakaszokon átívelő versenyzői fejlődés

Probléma: Azt tudjuk, hogy mit kell tenni. ahhoz, hogy a következő szezonban jól szerepeljen a versenyző. De vajon az egymást követő éves ciklusok valóban eljuttatják-e a versenyzőt az olimpiai sikerig? Nemzetközi, sokéves statisztikák szerint inkább nem, mint igen, azaz nagy a lemorzsolódás, sok fiatal tehetség végül nem lesz olimpikon. Jelenleg a magyar vitorlássportban kritikusan kevés számú az olimpiai felkészülést eséllyel vállaló versenyzőnk.

Feladat: A szövetségi kapitány adjon útmutatást, legyenek konkrét program elemei minden korosztály számára, amely nem az azévi, hanem a jövőbeli olimpiai szintű sikert célozza meg, azt segíti elő. Elvárás, hogy ezen programból legyenek megfelelő számban új, esélyes olimpiai aspiránsok.

2. Osztálypolitika

Probléma: Kis ország, kis versenyzői populáció. Kérdés, hogy fel tudunk-e készülni minden olimpiai osztályban? Jelenleg ad hoc dől el, hogy melyik a támogatott osztály, attól függően, hogy az esélyes versenyzőink éppen mit választanak, miben versenyeznek. Maradjon-e ez a rendszer, vagy legyenek dedikált támogatott osztályok?

Válasszon ki a szövetség egy vagy több ciklusra előre egyes osztályokat, ahová tereli az esélyes versenyzőket, és amire a felkészülési forrásokat fókuszálják? Azonos legyen-e a férfi és a női, illetve a vegyes egységek prioritása?

Feladat: Mik a prioritált osztályok, mi alapján választjuk ki őket, a prioritálás konkrétan miben jelenik meg és milyen alternatívát kínálunk a nem prioritált osztályoknak?

3. Változásmenedzsment

Probléma: A jelen helyzetben „önkiválasztott” és „önfinanszírozott” versenyzők az olimpiai aspiránsaink, széles skálán változó, de néhány esetben kiemelkedő sikerességgel. Kiemelten fontos, hogy az általuk eddig befektetett munkát az új rendszer is elismerje, segítse, építsen az eddigi eredményekre. Viszont az is egyértelmű, hogy az új szövetségi kapitány önmagában egy új rendszer bevezetését is jelenti.

Feladat: Hogyan viszi át a szövetségi kapitány a jelen rendszer által kitermelt értékeket, hogyan biztosítja a sikeres sportolóink további támogatását úgy, hogy közben egy teljesen új és rendszerszintű változást vezet be. Mik azok az elemek a korábbi rendszerből, amelyek megtartandók, de térjen ki arra is, hogy melyik gyakorlatokat kell új módszerekkel felváltani. Emelje ki azokat a programelemeket, amelyekben mindenképpen változást tervez akár konfliktusok árán is, és jelölje meg azokat a pontokat, ahol kompromisszumos, párhuzamos megoldások is elképzelhetők anélkül, hogy az eredményesség sérülne.

4. Olimpiai válogatott

Probléma: Jelenleg olimpiikonjaink maguk szervezik sportszakmai háttérüket, a szakemberek jelentős részét az MVSZ támogatásából fizetve. A - gyakran külföldi - szakemberek felkészítése kizárólag az illető versenyzőre szól, a másik olimpiikkal és az MVSZ-szel nem megosztható ez a tudás. Az így kifizetett szakemberek tudásának nagy része elvész.

Feladat: Az olimpiai válogatott EB/VB, olimpiai szerepléseinek szakmai/logisztikai támogatása, olyan tudásbázis felépítése, amely a többi válogatott, illetve a későbbiekben az MVSZ hasznára is válhat.

5. Nemzeti válogatott

Probléma: Jelenleg nincs válogatott a vitorlázásban, és a korábbi próbálkozások sem voltak kellően sikeresek, kellően teljeskörűek. Más olimpiai sportágakban a válogatott megléte és kiváló működése a világszintű eredményesség alapfeltétele. Jelenleg a válogatási elveket egy szülőkből, edzőkből álló osztályelnökség határozza meg. Gyakran kerülnek itt a vezető tisztségviselők érdekei az osztályérdekek elé.

Feladat: A szövetségi kapitány tárja fel a válogatott létrehozásának problémáit, a korábbi sikertelenségek okait. Adjon választ az alapkérdésre: kell-e, és ha igen akkor milyen formában válogatott? Mik a válogatott működésének elvei, hogyan fogja kikerülni a korábbi buktatókat, mik a válogatott siker-kritériumai? Milyen elveket javasol a válogatás szempontjainak, korosztályokra lebontva. Nemzetközi kapcsolattartás. Jelenleg a klubok, edzők egyéni kapcsolatai alapján építkezünk, nincsen az egyes válogatottaknak közös

elképzelése, kapcsolatrendszere. Fontos a kiemelt külföldi versenyek klubok közötti egyeztetése. Bázisok és csapatok keresése a válogatottak számára. Felnőtt és ifjúsági válogatottak nemzetközi versenyen való részvételének segítése. Jelenleg ez is az egyéni kapcsolatrendszereken alapul, az egyes klubok az EMMI támogatás révén jól profitálnak a versenyek szervezéséből, viszont néha egymással versenyeznek.

Itt a klubokon felül, az adott osztály érdeke a legfontosabb szempont. Eredményességi célok megfogalmazása, programkövetés, számonkérés. Az egyes utánpótlásosztályok válogatási elveinek meghatározása.

6. Edző-sportszakember program

Probléma: Egy edző sok bajnokot tud nevelni, tehát érdemes az edzőkbe fektetni, nemcsak a versenyzőkbe. Azonban az edző ma már nem egy ember, hanem több speciális szakember csoportja, akik a felkészülés különböző aspektusait segítik, egymással összehangolva pl. erőnléti, pszichológiai, dietetikai, rehabilitációs, orvosi szinten. Jelenleg ilyen szakemberek hazánkban elérhetők, a képzések is elindultak, de az edzői életpálya még ingatag, és alig van nemzetközi átjárás - de szerencsére mindenre van jó példa, jó gyakorlat egy-egy esetben.

Feladat: A szövetségi kapitány programját végül az edzők fogják megvalósítani. Fejtse ki hogyan fogja az edzőket, sportszakember team-et kiválasztani és a munkájukat támogatni, illetve felügyelni. Mik a felelősségi körök határai a kulcsemberek között pl. szövetségi kapitány, vezetőedző, nevelőedző, szülő vagy szponzor. Egyesületi programok összehangolása, közös edzések az azonos kvalitású gyerekek számára. Ez jó lehetőség az edzőknek is tudásuk megosztására.

7. Általános feladatok

Probléma: A kiemelt sporttámogatással összhangban szükség van a részletes visszamérésre, beszámoltatásra, ami a szövetségi kapitány feladata. A következő évekre az elképzeléshez szükséges anyagi keretek jelenleg még nem tisztázottak.

Feladat: A sportirányítás és az elnökség felé a szükséges dokumentumok összeállítása. Válogatottak folyamatos fizikai felméréseinek elvégzése hajóosztályspecifikusan, teljesítménydiagnosztika felmérések elemzése. Erőnléti edző, pszichológus, fizioterapeuta, masszőr, meteorológus, sportorvos, szabályszerkesztő bevonása a felkészülésbe. Részvétel a VSB ülésein. Pénzügyi döntéshozóanyag készítése az elnökség felé, amely alapján a következő évekre szükséges pénzügyi forrásokra megfelelő támogatót/állami támogatást kaphat a vitorlássport.

Based on its decision of March 2023, the Hungarian Sailing Federation's board is announcing a job opening for the position of Technical Director (TD) to help implement its strategic goals adopted in May 2022.

The application must be submitted to the MVSZ secretariat by March 2023. The MVSZ presidency decides on the acceptance of the application based on the VSB's recommendation.

I. Tender conditions

After the successful application, the TD will work out the detailed (work) contract conditions in cooperation with the VSB and the secretariat. Essential elements of the contract:

1. The TD is a natural person, on the part of MVSZ, the contracting party (employer) is the president of the organization.
2. The contract can be terminated at the will of either party if the following milestones are not met:
 - September 30, 2023: approval by the MVSZ presidency of the detailed action plan and budget up to 2028 developed by the TD
 - February 28, 2024: Availability of the budget for the year 2024
 - September 30, 2024: Acceptance of the participation of the Hungarian Olympic team by the MVSZ presidency
3. The TD is a permanent voting member of the VSB
4. The TD prepares a quarterly report on the work performed for the MVSZ presidency

Mandatory elements of a successful application:

1. Professional CV
2. Presentation of the professional program for 2023-2028
3. Presentation of the remuneration plan for 2023
4. Other contractual terms and conditions proposed by the applicant

II. Elements of the MVSZ's competitive sports strategy relevant to the application are as follows:

1. Sports vision and values

The history of sailing is very closely intertwined with the history and development of humanity, but nowadays it is only from the point of view of sport.

As an Olympic sport and at the same time as a technical sport, the development of sailing is unbroken, although its principles and rules are based on traditional, classic values.

As the professional management organization of the sport, we wish to promote the development of Hungarian sailing in the future, along the lines of this defining duality, and to represent and popularize the current messages of its traditional values to our athletes and those interested in sailing. Our primary goal is to maintain the sport's Olympic effectiveness, to achieve the status of a highly prioritized sport and, in connection with this, to organize numerous international sailing competitions in Hungary.

We are convinced that, in addition to the proper representation of our athletes' core values and successful competition results, they can serve as role models for the entire Hungarian sports-loving society.

Our values:

- a) ethics;
- b) tradition;
- c) technical development/state-of-the-art technology;
- d) opportunity for lifelong learning;
- e) environmental awareness;

2. Strategic goals of MVSZ

2.1. Top sports performance

Maintaining and increasing Olympic effectiveness:

- In 2024, three Olympic qualifications based on all the Olympic events of sailing, 1 medal and 1 point-scoring position;
- In 2028, three Olympic qualifications based on all the Olympic events of sailing, 2 medals.

2.2. Strengthening recreational sports (anteroom for Olympic preparation – Talent program)

a. Increasing the number of competitors (Olympic recruitment program)

2.3. Maintaining/increasing the number of youth athletes, increasing their level of knowledge

a. Increasing the number of competitors and coaches participating in international competitions;

b. Increasing the number of supply bases.

2.4. Organization of significant international competitions in Hungary and thereby increasing the domestic and international recognition of Hungarian sailing

a. World Championship, European Championship, European Cup

5. Areas to be developed

5.1. Only 10% of our member organizations are actively involved in youth sailing;

5.2. Low support from public finance subsystems compared to the Olympic and international achievements of Hungarian sailing ;

5.3. Coach training, coaching employment, coaching career:

a. A significant number of coaches are only employed periodically, so they are not committed to a career;

b. Coach training at TF has started again, but the training time is long;

c. Obtaining a commercial motorboat license is expensive and time-consuming.

5.4. The number of active sports professionals is decreasing;

5.5. There is a lack of designation of a single European location for the classes for the winter period;

5.6. Attrition of competitors - few from the youth classes enter the Olympic and other adult competitive classes;

5.7. Development of mass sports and club life and popularization of the sport in areas outside Lake Balaton;

5.8. Involvement of recreational sailors in the competition system;

5.9. Difficulties of a sailing society:

a. limited access to water for jolley sailing;

- b. partially outdated, inadequate regulatory environment;
- c. few free berths.

6. Elite sports and supply

Educating young people in sports, ensuring their real training. Successful Olympic performance lasting several cycles.

6.1. Strategic goals:

- a. Olympic achievement;
- b. Increasing the number of youth athletes to over 800 by 2028 (610 in 2021);
- c. Keeping the over-18 age group in the competition system with special attention and allocation of targeted support, increasing the 18-24 age group to over 400 by 2028 (313 in 2021);
- d. Development of competitive classes with a large number of entries, increase in the number of competitors;
- e. Increasing the number of supply bases - our goal is to create at least two additional bases during the strategy period
- f. Successful international participation of World Sailing classes;
- g. Providing professional sports career paths;
- h. Youth mass sports, supply of competitive keelboat base;
- i. Participation in the circulation of international sailing;
- j. Keeping the sport completely free of doping.

6.2. Action Plan:

- a. Creating a measurement and preparation system based on a uniform professional knowledge base for the Olympic team and teams participating in the Talent program, putting together an Olympic team made up of competitors and experts;
- b. The inclusion of surfing and kite classes in the competition system and Olympic elite sports;
- c. Developing and launching a talent program;
- d. establishment of MVSZ's winter training base;
- e. The boat class policy for the youth and the 18-24 age group, which will be developed with the participation of the currently active, youth training clubs with significant numbers of young competitors, will remain unchanged for the strategic period;
- f. Creation of a professional and incentive program aimed at creating new recruitment bases - our goal is to create 2 training bases in warm climates;

III. Mandatory elements of the Technical Director's professional program

0. What is the vision of the Technical Director?

Summarize in one sentence what you want to achieve, what is the meaning of success you expect from yourself. Explain in more detail what you expect from Hungarian competitive sailing in 1-5-25 years. Define the place of Hungarian sailing on the international palette, explain how you plan to cooperate with World Sailing, foreign clubs, and international class associations. Do you plan and, if so, how do you imagine the inclusion of domestic competitions in the rotation of international top events. What is your vision for the training and competition center that can be created at the new location of MVSZ (Kék Szalag

Harbour)? To what extent should MVSZ have a central role in the practice of competitive sailing? Explain in detail your proposed solutions in the 5 topics below.

1. Development as a competitor across life stages.

Problem: we know what needs to be done to perform in the next season. But does the succession of annual cycles really lead to Olympic success? According to international, long-term statistics, it is less likely, i.e. there is a high dropout rate and many young talents will not become Olympians in the end. Currently, there are critically few competitors in Hungarian sailing who have a chance of preparing for the Olympics.

Task: the TD should give guidance for all age groups, which aims at future Olympic-level success. It is expected that there will be a sufficient number of new, potential Olympic aspirants from this program.

2. Class policy

Problem: small country, small racing population. The question is whether we can run in every Olympic class? Currently, the subsidized class is decided ad-hoc, depending on what our potential competitors choose and what they compete in. Should this system remain, or should there be dedicated supported classes? Should the association select certain classes for one or more cycles in advance, where they will direct potential competitors and where they will focus preparation resources? Should the priority of men's and women's or mixed units be the same?

Task: what are the prioritized classes, on what basis do we select them, what does prioritization mean in specific terms and what alternative do we offer to the non-prioritized classes?

3. Change management

Problem: in the current situation, self-selected and self-financed competitors are our Olympic aspirants. Their potential is spread over a wide scale, in some cases with outstanding success. It is extremely important that the new system recognizes the work they have invested so far, helps and builds on the results they achieved. However, it is also clear that the new TD has to introduce a new system.

Task: how does the TD transfer the values already achieved by the current system, how does he ensure the further support of our successful athletes by introducing a completely new and systemic change. What are the elements from the previous system that should be kept? What elements should be replaced with new methods? Highlight parts of the program in which you definitely plan to change, even at the cost of conflicts, and mark the points where parallel solutions can be imagined without compromising effectiveness.

4. Olympic team

Problem: Currently, our Olympians organize their support team and program themselves, paying a significant part from the MVSZ subsidy. The preparation of the - often foreign - specialists is exclusively for the competitor in question, this knowledge cannot be shared with other Olympians or the MVSZ. Most of the knowledge of the professionals paid in this way is lost.

Task: Professional/logistical support of the EC/WC appearances of the Olympic team, building a knowledge base that can benefit the other national teams and, in the future, the MVSZ.

5. National team

Problem: there is currently no national team in sailing, and the previous attempts were neither sufficiently successful nor comprehensive enough. In other Olympic sports, the existence and well- functioning national team is crucial for success at the Olympic level. Currently, the selection principles are determined by a class committee made up of parents and coaches. Here, the interests of senior officials often come before class interests.

Task: the TD should address the problems of creating a national team, the reasons for previous failures. Answer the basic question: is it necessary and, if so, in what form? What are the principles of the national team's operation, how will it avoid the previous pitfalls, what are the national team's success criteria? What principles does the TD propose for the selection criteria, broken down by age groups. International relations. At the moment, we are building on individual relationships of the clubs and coaches, there is no common vision or system for each national team. It is important to coordinate important foreign competitions between clubs, securing bases for national training events abroad. Organization of international competitions. Currently, this is also running on an ad-hoc basis, individual clubs benefit from the organization of competitions thanks to EMMI support, but sometimes they compete with each other. Here, in addition to the clubs, the interest of the given class should be the most important aspect. Formulation of performance goals, program monitoring, accountability. Determination of the selection principles of each recruitment department

6. Coaching and professional support team program

Problem: one coach can train many champions, so it's worth investing in them, not just their athletes. However, the coach is no longer one person, but rather a group of specialists who help with different aspects of the preparation, coordinate with each other, e.g. fitness, psychological, dietetic, rehabilitation, medical levels. Currently, such professionals are available in our country, the training courses have also started, but the coaching career is still shaky and there is hardly any international transition - but fortunately there are good examples.

Task: the TD's program will ultimately be implemented by the coaches. Explain how you will select the coaches and team of sports professionals and support and supervise their work. What are the boundaries of responsibilities between key people, e.g. technical director, head coach, club coach, parent or sponsor. Coordination of class programs, joint training camps for young athletes who are at similar levels. This is also a good opportunity for coaches to share their knowledge.

7. General tasks

Problem:

In accordance with the priority sports support from the Ministry, a detailed review and reporting is necessary, which is the task of the TD. The financial framework necessary for the vision for the following years is still unclear.

Task:

Compilation of the necessary documents for sports management and the Board.

Conducting continuous physical surveys of selected athletes, class-specific, analysis of performance diagnostics surveys. Involvement of a fitness trainer, psychologist, physiotherapist, masseur, meteorologist, sports physician, rules expert in the preparation. Participation in VSB meetings. Preparation of financial decision-making material for the Board, on the basis of which the sailing sport can receive appropriate sponsors/state support for the financial resources needed for the following years.