



Nemzeti Vitorlás Képzési Program (NVKP)

IRÁNYMUTATÁS A KÉPZŐHELYEK SZÁMÁRA A VITORLÁS, ÉS
KATAMARÁN, OKTATÁSÁHOZ

Tartalomjegyzék

BEVEZETÉS.....	4
A KÉPZÉSI PROGRAM CÉLJA.....	4
MVSZ ELISMERÉS ELŐNYEI:	5
KÉPZÉSI RENDSZEREK.....	6
SZABADIDŐS KÉPZÉS	6
VERSENYSPORT KÉPZÉS	6
VITORLÁSKÉPZÉS A KÖZOKTATÁSBAN	6
ÁLTALÁNOS	7
MVSZ ELISMERÉS FELTÉTELEI	7
NVKP KÉPZŐHELY ÉS ADMINISZTRÁCIÓ	8
BIZTOSÍTÁS	8
RÉSZTVEVŐK REGISZTRÁCIÓS ŰRLAPJA	8
EDZŐI KÉPESÍTÉSEK	8
GYERMEKVÉDELMI POLITIKA	8
BALESET DOKUMENTÁLÁSA ÉS MEGELŐZÉS	9
EDZŐK, OKTATÓK FELADATA	9
VISSZACSATOLÁS	9
KÉPZŐHELY INFORMÁCIÓK	9
ESZKÖZÖK ÉS FELSZERELÉSEK.....	9
RUHÁZAT ÉS MENTŐ ESZKÖZÖK	9
LÉTESÍTMÉNYEK	10
TANTEREM / PARTI TERÜLETEK	10
ÜZEMANYAG	10
MUNKATERÜLET	10
OKTATÁSI RENDSZER.....	11
EDZŐK	11
RÉSZTVEVŐK ÉS EDZŐK / OKTATÓK ARÁNYA	11
ELSŐ TAPASZTALATOK	12
TANFOLYAM PROGRAMOK	12
EGYÉNI EDZÉSNAPLÓ	12
NVKP TANFOLYAMOK VITORLÁSOKNAK.....	13
IFJÚSÁGI VITORLÁS TANMENET:	13
FELNŐTT VITORLÁS TANMENET:	13
VERSENYZŐI TANMENET	13
GYERMEKVÉDELEM	13

AUDITÁLÁSI RENDSZER - NVKP KÉPZŐHELYEK.....	14
EDZŐI KÉPESÍTÉS VAGY ELISMERÉS VISSZAVONÁSA	14
BEVEZETÉS.....	16
BIZTONSÁGI FELSZERELÉS.....	16
VÉDŐESZKÖZÖK, FELHASZNÁLÁS	16
AZ EDZŐK FELKÉSZÜLTSGE.....	16
KOCKÁZATTUDATOSSÁG ÉS MENEDZSMENT.....	16
MŰKÖDÉSI ELJÁRÁSOK.....	17
SZOKÁSOS MŰKÖDÉSI ELJÁRÁS	17
HELYI ÜZEMELTETÉSI KÖRÜLMÉNYEK.....	17
A VÍZREBOCSÁJTÓ TERÜLETEK	17
MŰVELETI NAPLÓ.....	18
BERENDEZÉSEK KARBANTARTÁSA	18
HAJÓFLOTTA ELLENŐRZŐ LISTÁJA	18
FOGYATÉKKAL ÉLŐ HAJÓSOK	18
EDZŐMOTOROS	19
EDZŐMOTOROS ELLENŐRZŐLISTA	19
EDZŐMOTOROS ARÁNYOK	20
MOTOR VÉSZLEÁLLÍTÓ KÁBEL / VÉSZLEÁLLÍTÓ KAPCSOLÓ	20
VHF / BALATRÖNK RÁDIÓK	20
ELSŐSEGÉLY	21
TELEFON	21
RENDKÍVÜLI ESEMÉNY / BALESET ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁS.....	21
SÚLYOSABB NEM VÁRT ESEMÉNY CSELEKVÉSI TERV.....	21
JAVASLAT A KÉPZÉSVEZETŐNEK	21
ELLÁTÁSI KÖTELEZETTSÉG.....	22
BEVEZETÉS - MVSZ EDZŐI KRETRENDSZRBE.....	24
Áttekintő táblázat a nemzeti, az MVSz és WS képzési szintjeinek kapcsolódásairól	25
Az MVSZ NVKP képzésrendszerében résztvevő beosztások rövid leírása:	25
Edzőmotoros használata a gyakorlatban	28
KÉPZŐHELY WEBOLDAL.....	30
MVSz HÍRLEVÉL EDZŐKNEK.....	30
MVSz SZEMINÁRIUMOK ÉS KONFERENCIÁK.....	30
RÉSZTVEVŐK ADATAI ÉS NYOMONKÖVETÉS.....	30
Mellékletek.....	31
Munkaköri leírás MVSz képzési vezető.....	31

Munkaköri leírás képzésvezető	32
Szakedzői, sportedzői, oktatói munkaköri feladatok.....	33
3.sz. melléklet Ellenőrzési jelentés az MVSZ akkreditációs feltételeinek történő megfelelésről	38
Iránymutatás a vitorlás képzőhelyek MVSZ általi elismeréséhez	39

BEVEZETÉS

Az elmúlt években nagy nemzetközi sikereket ért el a Magyar Vitorlás Sport. Számos hazai élversenyzőnk mellett egyre magasabban kvalifikáltabbak a hazai versenyrendezőink, bíróink. Az MVSZ tagjainak létszámához viszonyítva különösen kimagaslónak mondhatók ezek az eredmények. A legtöbb sikeres egyesület elsősorban csak az élsportra fókuszál, míg a rekreációs sportolókkal csak kevesen foglalkoznak szakszerűen, minőségbiztosított környezetben.

A WS a Nemzeti Vitorlás Képzési Program (NVKP) kialakítását, folyamatos fenntartható működését és fejlesztési irányait, ebben a dokumentumban leírtak szerint javasolja megvalósítani.

Ezek az irányelvek segítik vitorlás, a többtestű, oktatását.

Nem csak egyfajta megoldás létezik, de ez az útmutató tartalmazza a jelenleg ismert „legjobb gyakorlatot”, amelyre építhet az NVKP, minden szakterületen.

Bár az összetett képzés elemei minden területen hasonlóak, a módszer, és az adott műszaki tartalom eltérő. Megalapozott és sikeres NVKP -ban egy dolog közös, a szakmai irányítás és iránymutatásaiban fontos szerepe van a Nemzeti Képzésvezető személyének.

A KÉPZÉSI PROGRAM CÉLJA

Az MVSZ alapvető célja, hogy nagymértékben növeljük a vitorlázást szeretők létszámát, függetlenül attól, hogy ők milyen minőségben szeretnék űzni sportágunkat. Ez nem csak az MVSZ érdeke, hanem elemi érdeke a Vitorlás sportban foglalkozó edzőknek, oktatóknak, hajóépítőknak, vagy a vitorlás márkákat forgalmazó dealereknek is.

Abban bízva, hogy a nagyobb létszámmal egyenesen arányosan növekszik a versenyzői létszám, valamint az eredmény, fontosnak tartjuk, hogy a meglévő versenyzéssel foglalkozó klubok mellett, létrejőjenek, megerősödjenek olyan hazai központok, melyek nagy hangsúlyt fektetnek a minőségi vitorlás oktatásra, a sport élvezetes megszerettetésére, a sportág promotálásában aktív szerepet vállalnak.

Az országos képzési program megalkotásánál figyelembe kellett venni a nemzeti törvényeket, rendeleteket és a gyakorlatban annak alapján készültek el a sporttevékenységre vonatkozó előírások. Fontos, hogy a képzőhelyek törekedjenek az ajánlott tanácsok megvalósítására.

A NVKP irányelvei a képzés minden szintjén megfelelően segíti annak megvalósulását, a programban MVSz által elismert képzési helyszíneket, az országosan minősített edzőket,

és az alábbiakban leírt gyakorlatok megfelelő iránymutatást nyújtanak. Ez különösen fontos, a biztonságos működés, valamint a programban résztvevők maximális védelme érdekében.

Helyenként hivatkozás történik a vonatkozó MVSZ képzési forrásokra, ami hasznos lehet az iránymutatások részletesebb megértésében. A teljes lista az alábbi honlapon érhető el: www.hunsail.hu/oktatas/dokumentumok

Ezek az irányelvek előírják a szabályok rendszeres felülvizsgálatát és frissítését. Fontos figyelemmel kísérni a legújabb verziók elérhetőségét, ami az aktuális dátum mellett feltüntetésre kerül.

A NVKP célja, hogy teljes körűen bemutassa a Magyar Vitorlás Szövetség gondozása alatt álló képzéseket. Megfogalmazza a tagegyesületeivel kapcsolatos javaslatait, elvárásait, bemutatja, hogy mik a személyi és tanulmányi előfeltételei, annak, hogy egy központ az MVSZ által elismert legyen. Egyszerre biztosítson minőséget mind a rekreációs, mind pedig a versenyzői oldalon.

MVSZ ELISMERÉS ELŐNYEI:

- Támogatás. Egy MVSZ által elismert központ jelentkezhet az MVSZ által meghirdetett pályázatokra. Az egyes központfejlesztő támogatások, csak az elismert központok számára elérhetőek. Az egyes központok az MVSZ jóváhagyása mellett elérheti a WS, valamint a Magyar Olimpiai Bizottság által rendelkezésre bocsátott támogatásokat is.
- Biztonság: Az egyes központoknak magas fokú biztonsági előírásoknak kell megfelelni. Ez egyaránt igaz a személyi, infrastrukturális, valamint a tárgyi feltételekre is, melyek segítségével csökken a balesetek, illetve későbbi esteleges jogviták száma.
- Az MVSZ elismerés magában foglalja az WS előírásokat is. Így minden képző központ az MVSZ elismerés mellett WS elvárásainak is megfelel. Ezzel a megfeleléssel, pedig a szolgáltatás minőségét tudják igazolni, promótálni az egyes központok.
- Folyamatos továbbképzés: Az MVSZ által elismert központok kompetens személyeinek illetve, személyzetének meg kell jelennie éves szemináriumokon, konferenciákon, ahol az adott szakterület újdonságait mutatja be az MVSZ, valamint az időközben felmerülő kérdéseket, ötleteket vitathatják meg a felek.
- Kiváló minőségi szabványok fenntartása: A MVSZ elismerés megszerzésével a mai nemzetközi szabványoknak megfelelő technikákat sajátíthatják el a képzőhelyek oktatói, edzői, valamint tudásukat, ismereteiket folyamatosan bővíthetik.

KÉPZÉSI RENDSZEREK

SZABADIDŐS KÉPZÉS

Célja a vitorlás sport népszerűsítése, a lehető legtöbb helyszínen promotálni a vitorlás sportot. Gyerekeknek, felnőtteknek egyaránt. Olyan képzőhelyek működtetése, felügyelete, ahol nagy tömegek képesek vitorlázni, biztonságosan és élvezetesen. Ehhez rendelkezzen a szükséges tárgyi, infrastruktúrális és személyi feltétellel. A rekreációs képzés többszintű és átlátható. A résztvevő minden szint teljesítéséről bizonyítványt kap és az elsajátított ismereteit később helytől függetlenül bővítheti. Felelősei az oktatók. (oktatási tematika 1-3 szint)

VERSENYSPORT KÉPZÉS

Azon vitorlázók, akik vállalják, hogy életvitel szerűen elsőszámú sportként tekintenek a vitorlázásra. Ehhez anyagilag és szabadidőjükkel is hozzájárulnak. A Magyar Vitorlás Szövetség a szakmai irányelvek és versenyrendszer kialakítása mellett központi költségvetési támogatásokból, üzleti tevékenységeiből képződő anyagi forrásokkal támogatja a versenysportban részt vevőket. A program végrehajtásában fontos felelőssége van a klubvezetőknek és természetesen az edzőknek.

A rekreációs és a versenysport alapvetően különböző rendszer, oda-vissza átjárható, de egyszerre csak egyikben lehet egy vitorlázó.

VITORLÁSKÉPZÉS A KÖZOKTATÁSBAN

A megfelelő természeti adottságokkal rendelkező területeken korábban, már az általános iskola első osztályában kezdődjön el az úszás és a vízisportok oktatása. Az így megszerzett vízbiztos úszás tudás birtokában, tovább lehet fejleszteni ezt az oktatási területet, megismertetni a tanulókkal a vitorlázást, az adott vízterületet és környezetük természeti értékeit. Nagyban segítheti ez a program a vitorlássport népszerűsítését, valamint a sportágválasztásban is jövőképet mutathat a tanulóknak. (tanterv 1-4 és 4-8. osztályos tanulóknak)

ELSŐ RÉSZ

MVSz ÁLTAL ELISMERT KÉPZŐHELYEK FEJLESZTÉSE

ÁLTALÁNOS

A képzési tapasztalat mellett be kell mutatni egy "célnak megfelelő" strukturált környezetet, amely követi az általunk javasolt és bevált gyakorlati modellt, hogy elismert képzési helyszínek jöhessenek létre. Ez azt eredményezi, hogy a képzési programban, MVSz által minősített edzők, oktatók dolgoznak a javasolt tanterv és/vagy oktatási tematika felhasználásával, a legújabb irányelvek szerint, kellő gyakorlattal és biztonságos irányítási protokoll mellett.

A nemzeti képzési program bevezetése további előnyökkel jár:

- Képzési "Brand", amelyben könnyen érthetők az alapvető értékek
- Az MVSz által országosan elismert edzői, oktatói minősítések
- Résztvevők szabványos minőségbiztosítást kapnak
- A képzési helyszínek mindenhol azonos módszerrel és szabványos kereteken belül oktatnak.

MVSZ ELISMERÉS FELTÉTELEI

Ahhoz, hogy egy képzési helyszín a rendszerben elismerhető legyen az MVSZ-nek meg kell vizsgálni, és rendszeresen ellenőrizni, hogy egyértelműen a meghatározott feltételek alapján működik-e.

A folyamat magában foglalja a kezdeti elismerést, a folyamatos ellenőrzést, valamint ajánlott a szabványok folyamatos karbantartása.

Az MVSZ igyekszik, hogy az NVKP-ban meghatározott feltételek betartásával fenntartsa a minimálisan előírt szintet, az akkreditált képzési helyszíneknek pedig törekedni kell, hogy ezt meghaladva, tovább fejlesszék azt. Együttműködésüket szerződésben rögzítik.

Alapvető feltétel, hogy hivatalosan bejegyzett szervezeti formában működjön és a képzőhelyeknek alkalmazni kell, képzett és minősített, edzőket, oktatókat, valamint gondoskodni kell a továbbképzésükről, az NVKP irányelvek szerint. A menedzsment jelöli ki azt a szakembert aki részt vesz a képzéseken/továbbképzéseken és aki minden szempontból felelős a teljes program sikeres lebonyolításáért. Ez a személy Ebben a dokumentumban a " Képzésvezető" A képzőhely alkalmazza az MVSz-el közös arculati elemeket az iskola szakmai elismerésével kapcsolatban, melynek részleteit a megállapodás tartalmazza.

NVKP – KATEGÓRIÁK

- Vitorlás
- Többtestű
- Tőkesúlyos hajó

- Yacht
- Motoros hajó

A következő részek meghatározzák a javasolt körülményeket, amiket figyelembe kell venni az MVSZ által akkreditált képzési helyszíneknek.

NVKP KÉPZŐHELY ÉS ADMINISZTRÁCIÓ

Az NVKP rendszere erősíti a képzések általános biztonságát és védi a hatékonyan működő képzési helyszíneket, ami előnyös a munkatársaknak és a tanítványoknak egyaránt. Képzési helyszíneknek biztosítaniuk kell, a hatékony adminisztrációt és rövid, határozott, egyértelmű, reprezentatív dokumentációt kell készíteni a helyszínen zajló eseményekről.

Írásban rögzíteni kell minden tanfolyami résztvevő adatait. Tanácsos napi bontásban elkészíteni és aktualizálni az edzők, oktatók és a kisegítő személyzet feladatait, kiemelve a felelősségi köröket, beleértve az időjárás és bármely más vonatkozó helyi információt.

A képzésvezető naponta eligazítást kell tartani minden edzőnek, oktatónak, amelyben kitér minden lehetséges kérdésre, amelyek várhatóan befolyásolják a napi működését. A vezető esetleges távollétében egy alkalmas személyt kell kinevezni, aki illetékes az eligazítást megtartani.

BIZTOSÍTÁS

A képzőhelynek rendelkezni kell megfelelő és érvényes biztosítással, mely kiterjed az összes képzési és azzal összefüggő tevékenységre. A Képzési Központ vezetőjénél és a Képzésvezetőnél, mindig elérhetőek kell legyenek az aláírt biztonsági nyilatkozatok, amely kimondja, hogy minden a programban résztvevő személy teljesen tisztában van a felelősségi viszonyokkal és a biztosítási feltételekkel.

RÉSZTVEVŐK REGISZTRÁCIÓS ŪRLAPJA

Tartalmazza a résztvevők szükséges személyes adatait, korábban megszerzett szakirányú ismereteiket és a vészhelyzet esetén értesítendő személyek elérhetőségeit. Az edző ellenőrizze és tudjon róla, ha a résztvevőnek olyan betegsége van, amely veszélyt rejt magában és törekednie kell további tanácsot kérni a résztvevőtől, vagy családja felelős tagjától. Egészségügyi nyilatkozat bekérése minden résztvevőtől előírás szerint kötelező.

EDZŐI KÉPESÍTÉSEK

Az edzők, oktatók képesítéseiről, minősítéseiről, azok érvényességéről, megszerzésének idejéről, valamint a segítőkről a helyszínen naprakész nyilvántartást kell vezetni.

GYERMEKVÉDELMI POLITIKA

A képzőhelyeken dolgozó gyermekek, vagy a 18 év alatti tanítványok részére is biztosítani kell a gyermekvédelmet. A megfelelő referenciákat be kell szerezni a Képzésvezetőnek és

ismernie kell minden a programban dolgozó személynek, akik gyermekekkel foglalkoznak a képzés során. Az MVSZ irányelvek megtalálhatóak a 2-L mellékletben.

BALESET DOKUMENTÁLÁSA ÉS MEGELŐZÉS

Balesetről írásos jegyzőkönyvet kell készíteni. (2-E melléklet) Ezt rendszeresen meg kell vizsgálni a képzésvezetőnek, levonni a megfelelő következtetéseket és meghozni a megfelelő intézkedéseket, hogy a jövőben elkerülhető legyenek a hasonló esetek. Jelentős eseménykor, az előírt intézkedéseket kell végrehajtani az ide vonatkozó szabályok szerint, pl. rendőrség, tűzoltóság, mentők vagy egyéb hatóság értesítése.

EDZŐK, OKTATÓK FELADATA

A képzésről írásban működési szabályzatot kell készíteni, ami kitér minden edző, oktató, segítő és egyéb a képzőhelyen dolgozó személy feladatára is. A szabályzatnak tartalmaznia kell minden olyan kérdést, amely befolyásolja képzőhely működését. Minden edző és a kapcsolódó személyzet, megfelelő eligazítást kell kapjon a naponta az ott zajló oktatási és egyéb programokról melyekről nyilvántartást kell vezetni.

Tanácsos a Képzésvezetőnek rendszeresen frissíteni az információkat, minden edző és segítő személyzet számára a „legjobb gyakorlat” elérése érdekében.

VISSZACSATOLÁS

Visszajelzés kérése javasolt minden a programban résztvevő személytől, edzőtől, segítőtől és tanítványtól.

KÉPZŐHELY INFORMÁCIÓK

Az edzéssel kapcsolatos reklámanyagok (prospektus, szórólapok, rádió és TV) jelentkezési formulák, utasítások, internetes információk (honlap, közösségi média) mindig legyenek egyértelműek és pontosak.

A képzőhely nem térhet el az elismerésben feltüntetett személyi, tárgyi és ellátási feltételektől valamint a Nemzeti Vitorlás Képzési Programtól.

ESZKÖZÖK ÉS FELSZERELÉSEK

RUHÁZAT ÉS MENTŐ ESZKÖZÖK

A képzésen résztvevők jó felszerelése is jelzi a minőséget, biztonságot, tapasztalatot.

Úszássegítő eszközök, vagy a mentőmellények feleljenek meg a résztvevő testi adottságainak, (magasság, súly életkor lásd a gyártó felhasználói útmutatóját) és az életkornak, súlynak feleljen meg. Amennyiben ágyékhevedert kell használni, annak előírásait is be kell tartani.

Az eszközöket édesvízben ki kell mosni használat után. A vízi programok során minden résztvevőknek és az edzőnek is viselnie kell a megfelelő felhajtóerővel rendelkező mentőmellényt, amely megfelel a vonatkozó szabványoknak. Csak bevizsgált, megfelelő mentőmellényt szabad használni, és a szavatosságot ellenőrizni kell. Szükség esetén biztosítani kell sisakok használatát, (lásd az osztályszerkesztés WS iránymutatásait), amik többféle méretben kaphatóak, hogy kényelmesen illeszkedjen minden résztvevőre.

Minden biztonsági és technikai felszerelés állapotát rendszeresen ellenőrizni kell

Ajánlatos résztvevők ruházatát, a körülményeknek megfelelően kialakítani, ezzel is javítva biztonságukat és közérzetüket. Bármilyen neoprén, nedves, víz és szélálló ruházatot használnak a képzés helyszínén, az legyen jó állapotú és egy hatékony tisztító és szárítórendszer álljon rendelkezésre a használat után. Ennek legegyszerűbb módja, ha fertőtlenítővel és friss vízzel leöblítjük a ruhát használat után.

LÉTESÍTMÉNYEK

Az előírásoknak megfelelően szükséges biztosítani, külön férfi és női öltözőt, illetve az előírások szerint elválasztani a vegyes nemű csoportokat. Ésszerű távolságon belül biztosítani kell a várható résztvevők számának megfelelő WC-t és kézmosási lehetőséget. Külön férfi és női zuhanyzóknak kell rendelkezésre állnia, ezzel megelőzhetőek a nyílt víz útján terjedő betegségek és fertőzések.

TANTEREM / PARTI TERÜLETEK

Megfelelő oktatási helyszínt kell biztosítani, hogy rossz idő esetén is kényelmes, parti oktatási környezet álljon rendelkezésre. Ha lehetséges, ezeket a helyiségeket fel kell szerelni megfelelő tanítási segédeszközökkel, ajánlott a mágneses tábla, digitális projektor, hangosítás, székek, asztalok, amik segítik az edzők, oktatók munkáját.

ÜZEMANYAG

A képzés helyszínén az erre vonatkozó jogszabályok betartása mellett tárolni kell az edzőmotoroshoz tartalék üzemanyagot, az edzők, a résztvevők és a nagyközönség biztonsága érdekében. Az edzőknek ismerniük kell az üzemanyag vételezés szabályait, a kiömlés veszélyét minimalizálni kell a tűzveszély elkerülése érdekében.

MUNKATERÜLET

Karbantartási és szerelésre kijelölt területeket tiszta állapotban kell tartani, kerülve a veszélyforrásokat. Ezeket a területeket világosan meg kell jelölni, és a területen illetéktelen személyek nem tartózkodhatnak. A képzésvezetőnek biztosítani kell, hogy a személyzet minden tagja kapjon megfelelő oktatást a területen előforduló veszélyes anyagokról azok megfelelő és biztonságos tárolásáról.

OKTATÁSI RENDSZER

A Képzőhely vezetője személyes teljes körű felelősséggel tartozik a résztvevők biztonságáért. A vezetőtől elvárható, hogy a szabványok végrehajtását, nyomon követését úgy alakítsa ki, hogy azok megfeleljenek a NVKP-ben foglaltaknak, valamint a nemzeti hatóságok előírásainak. A vezető esetleges távollétében kijelölhet egy másik felelős személyt, aki szakképzett, vizsgázott edző és megfelelő tapasztalattal és tudással rendelkezik, hogy a feladatot maradéktalanul elvégezze. Ha nincs megfelelő helyettesítő személy, a képzési tevékenységek nem folytathatóak.

EDZŐK

A megfelelően képzett, minősített és tapasztalt edzők állnak az elismert képzési rendszer középpontjában. Ők azok az emberek, akik kezelik, és átadják a képzési tapasztalataikat, és akik biztosítják, hogy a képzési környezet a célra alkalmas legyen.

Az NVKP iránymutatásában 5 szintet határoz meg a képzésben:

1. Segítő
2. Oktató
3. Edző
4. Senior edző
5. Fejlesztőedző

Minden képzési tevékenységet meg kell vizsgálni, és azt, az annak megfelelő és érvényes képesítéssel rendelkező személy végezheti. (Lejebb kitérünk a szintekre és elvárásokra.)

RÉSZTVEVŐK ÉS EDZŐK / OKTATÓK ARÁNYA

Az alább leírt számok a minimális követelmények, egy mérsékelt szélsőbesség és védett vízterület esetén. Az arányokat a WS ajánlása szerint javasolt betartani az összes tanfolyamon, minden szinten és minden időben függően a személyek számától és a hajók típusától.

A résztvevők teljes biztonsága érdekében az edzők számát növelni kell, függően a résztvevők létszámától, a használt hajótípusoktól, az uralkodó időjárási körülményektől függően. A javasolt arányok feltételezik, hogy az edzők rendelkeznek biztonságos edzőmotorossal, megfelelően képzettek, összhangban NVKP ajánlásokkal.

A segítő személy nem számítható a képzett edző- tanítvány arányokba, ő az edző irányítása, felügyelete alatt áll. A segítő, akik tapasztalattal rendelkeznek, a

képzésvezető engedélyével segíthetik az edzők munkáját. Őket az edzőnek kell felügyelni és csak képességeiknek és tapasztalatuknak megfelelő feladatot kaphatnak.

A képzésben résztvevő hajók és a vitorlázók számától függően kell biztosítani az edzőket, oktatókat.

- *Vitorláshajók esetén*
Kezdők oktatása esetén 3: 1 az arány, résztvevő hajók / edző.
Rutinosabbak oktatása esetén maximum 6: 1 az arány, de nem lehet több mint 10 hajó / edzői kíséret
- *Egyszemélyes hajók esetén*
6: 1 (amennyiben a hajók egyszemélyesek)
- *Többtestű hajóknál*
Kezdők esetén 3:1 az arány. személyek / edző.
Maximum 6: 1 az arány, de nem több, mint 3 többtestű / edző, ha nincsen külön edző a fedélzeten

ELSŐ TAPASZTALATOK

“Első tapasztalatok” célja, hogy bemutassa, demonstrálja a vitorlázáshoz szükséges alapvető készségeket, a sportág általános jellemzőit, körülményeit. Javasolt nyílt nap keretében, környékbeli iskolák bevonásával szervezni ilyen toborzó, népszerűsítő programokat.

TANFOLYAM PROGRAMOK

A Képzés helyszínein bizonyítani kell, hogy az elméleti és gyakorlati tananyag a nemzeti elismerési rendszerben előírt tematika alapján történik. (melléklet 6A-C)

EGYÉNI EDZÉSNAPLÓ

A képzőhelynek az MVSZ által forgalmazott edzésnaplót minden a programban résztvevő számára biztosítani kell, az abban a teljesített egyéni szintek igazolásáért és a bizonyítványok kiadásáért a képzésvezető felel.

NVKP TANFOLYAMOK VITORLÁSOKNAK

IFJÚSÁGI VITORLÁS TANMENET:

1. Kezdő – Megtanulom az alapokat

A tanítványok megismerik a vitorlázás alapjait, a hajók és szerelvényeik kezelését, valamint kormányosi és hajókezelői tapasztalatot szereznek.

2. Alapfok – Haladó szinten vitorlázom

A tanítványok megismerik a vitorlázás általános szabályait, követelményeit, képesek önállóan és biztonságosan vitorlázni.

3. Középfok – Vitorlás versenyző vagyok

A tanítványok megszerzik a versenyvitorlázás elméleti és gyakorlati ismereteit, képesek alapszinten versenyezni.

4. Többszemélyes – Tudok mancsaftolni

A tanítványok megszerzik a mancsaftoláshoz szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, képesek többszemélyes hajóban vitorlázni.

FELNŐTT VITORLÁS TANMENET:

5. Kezdő – Ismerkedés a vitorlázással

A tanítványok megismerik a vitorlázás alapjait, a hajók és szerelvényeik kezelését, valamint kormányosi és hajókezelői tapasztalatot szereznek

6. Alapfok – Önálló vitorlázás

A tanítványok megismerik a vitorlázás szabályait, követelményeit, képesek alapszinten vitorlázni

7. Középfok – Versenyvitorlázás alapjai

A tanítványok megtanulják a versenyvitorlázás elméleti és gyakorlati alapjait, képesek önállóan versenyezni.

A kezdő, alap- és középfokú Ifjúsági és felnőtt képzéséhez, megfelelő tapasztalattal rendelkező edzőt kell kijelölni lehetőleg egy senior edző felügyelete mellett.

VERSENYZŐI TANMENET

A versenyzői tanmenet kidolgozása folyamatban van, bevezetése 2017-ben várható.

GYERMEKVÉDELEM



Az elismerést szerzett, gyermekekkel foglalkozó képzőhelyeknek meg kell tenniük a szükséges lépéseket, hogy a fiatalokat megóvja a káros eseményektől. Ezek a lépések összhangban vannak gyermekvédelmi szabályokkal.

Ezen dokumentum melléklete tartalmazza az NVKP gyermekvédelmi szabályzatát, amiben a hazai jogszabályok és az UNICEF vonatkozó irányelvei a meghatározók. (melléklet 2-L)

AUDITÁLÁSI RENDSZER - NVKP KÉPZŐHELYEK

Az MVSz által elismert képzési helyszínek rendszeres ellenőrzése meghatározó tényező a fenntartható nemzeti képzési program (NVKP) minősége érdekében. Az MVSZ elismerést a képzőhelyek a világosan meghatározott minimális feltételek teljesülése esetén megszerezhetik. Megtartásának feltétele, hogy a helyszínek ellenőrzése során, megfeleljen az előírt szabályoknak. Megfelelő erőforrások megléte esetén, az egész éves ellenőrzés javasolt.

A legjobb módszer az ellenőrzésre a rövid, de gyakori, véletlenszerű látogatások, egyedileg kiválasztott ellenőrző lista alapján. Egy jó "ellenőr" gyorsan észreveszi, ha hiányosságok vannak, és ebben az esetben javasolt mindent ellenőrizni. Az első látogatás mellett az évenkénti személyes ellenőrzésnek minden egyes helyszínre ki kell terjedni, az elismerési szabályzat értelmében.

A NVKP vezetője, vagy az általa megbízott, tapasztalt fejlesztőedző végezze a képzőhely ellenőrzéseket.

Az ellenőr legfontosabb szerepe nem az, hogy konfliktusokat generáljon és csak a hibákat keresse, hanem mint egy "mentor", a képzésvezetőnek segítsen megoldani a problémákat, és az előnyöket kihangsúlyozva kerüljön végrehajtásra az NVKP minden helyszínen. Az "Ellenőrzésnek" elsősorban ösztönzőnek kell lennie, annak érdekében, hogy az edzők különös figyelmet fordítsanak a képzés minden szintjére és biztosítsák az oktatáshoz szükséges feltételeket.

EDZŐI KÉPESÍTÉS VAGY ELISMERÉS VISSZAVONÁSA

A képzőhely minősítése visszavonható amennyiben működése nem felel meg az elismerés feltételeknek.

Egy edző minősítése felfüggeszthető az MVSZ rendszerében az elismerés követelmények súlyos megsértése, vagy a szükséges továbbképzések eredménytelen teljesítése, vagy elmulasztása esetén.

Egy képzésvezető, vagy edző fellebbezhet a képzőhely elismerésének visszavonása, vagy edzői minősítésében hozott javaslat ellen első fokon az MVSz képzőbizottságánál, majd másodfokon az MVSz elnökségénél.

A személyzet és a résztvevők biztonságáért, valamint a képzési program szakszerű végrehajtásáért, a felelősség a képzésvezetőt terheli.

MÁSODIK RÉSZ

KÉPZŐHELY BIZTONSÁGI ELŐÍRÁSOK, MŰKÖDÉSI ELJÁRÁSOK

BEVEZETÉS

Szubjektív kérdés, hogy milyen a biztonságos képzési program, és mik az ésszerű helyi előírások, amik szintjét mindig javítani kell. A NVKP nagyban támaszkodik az edzők minőségi munkájára és a tapasztalatára, így a képzőhely ellenőrzésekor elsősorban az elismerési folyamatra javasolt összpontosítani.

BIZTONSÁGI FELSZERELÉS

Képzési helyszíneken csak jó állapotú biztonsági eszközök, berendezések használhatóak. Szükség esetén igazolni kell, hogy az eszköz megfelelően szervizelt és használatra kész. A tanítványoknak nem elég elmondani, de ellenőrizni kell, hogy a gyakorlatban megértette, hogy mi, miért, hogyan működik és milyen hatása van annak használójára.

VÉDŐESZKÖZÖK, FELHASZNÁLÁS

A felszereléseket kizárólag a céljának megfelelően használják, amire eredetileg tervezték. Biztosítani kell, hogy a megfelelő méretű úszássegítő- vagy mentőmellényt és szükség esetén vízálló ruházat, vagy szükséges esetén egyéb védőeszköz álljon valamennyi résztvevő rendelkezésére.

AZ EDZŐK FELKÉSZÜLTSEGE

Az alapvető erőforrás a biztonságos képzési környezethez a képzett és minősített edző, az önképzés és a továbbképzések. Az edzőknek folyamatosan képezni kell magukat, mivel csak megfelelően felkészülten képesek felelősen, bármelyik szintű képzést levezetni, annak kockázatait jól kezelni.

KOCKÁZATTUDATOSSÁG ÉS MENEDZSMENT

A gyakorlati képzésen használt környezet kockázatait fel kell mérnie a képzésvezetőnek. Akik részt vesznek az NVKP-ban, tisztában kell lenniük ezekkel a kockázatokkal, és azok kezelésével.

A kockázatkezelés nem egy általánosságban rögzített dokumentum, gyakran változik, helytől, helyi körülményektől, a képzés idejétől és az időjárástól függően. Minden tényezőt figyelembe véve, az egyes a képzésben részt vevőkre különböző fizikai korlátok, képesség és a megbízhatósági szint vonatkozik.

(Egy általános, kockázatértékelés minta megtalálható a 2-F mellékletben)

MŰKÖDÉSI ELJÁRÁSOK

Az képzőhely dokumentációnak rögzítenie kell a teljes és tényleges működést, tartalmaznia kell a képzésvezető, az edzők, a segítők és a résztvevők napi feladatait, programtervét.

SZOKÁSOS MŰKÖDÉSI ELJÁRÁS

A kockázatok azonosítása után, és minden más releváns körülményeket és hatás figyelembevételével a képzési hely működését és programját a képzésvezetőnek kell elkészítenie. Ennek a referencia dokumentumnak a helyszínen mindig elérhetőnek kell lennie. Ez a dokumentum előírja, hogy az edzők hogyan működnek, mi a feladatuk, beleértve, a felelősségi viszonyokat. Az egészségre, biztonságra, ellátásra és oktatásra vonatkozó törvényekkel, rendeletekkel összhangban kell lennie a működési szabályzatnak. (Tanácsos keresni szakember segítséget a dokumentumok elkészítéséhez, amelyek kapcsolódnak ehhez a területhez).

A képzőhely működési dokumentumainak tartalmaznia kell az eljárást egy rendkívüli esemény, súlyos baleset esetére (sürgősségi intézkedési terv). Ez általában tartalmazza az elsősegélynyújtási előírásokat, amelyben megtalálhatóak a segélyhívó szolgálatok elérhetősége és az esemény rögzítésének szabályai. Az edzőket ki kell képezni, hogy megértsék a képzéssel kapcsolatos, szabályos működési eljárásokat. Minden a képzéshez tartozó működési területet egyértelműen meg kell jelölni, és mindent meg kell tenni, hogy minimalizálják a veszélyeket és kockázatot. Az edzőknek ismerniük kell a használt és kijelölt területeket.

A működési tervnek tartalmaznia kell a házirend, a kikötőrend, a Hajózási és egyéb az oktatással összefüggő Szabályzatok vonatkozó részeit.

HELYI ÜZEMELTETÉSI KÖRÜLMÉNYEK

A képzőhely működése kialakításakor figyelembe kell venni egyéb helyi követelményeket, a létesítmény üzemeltetésének szabályait, elvárásait, pl. a hajók elhelyezésére, vízre szállásra vonatkozó utasításokat. A helyi egyéb programok, esetleges ütközésének elkerülése érdekében, javasolt az érdekeltekkel egyeztetett terv készítése az ellentétes érdekek elkerülése érdekében.

A VÍZREBOCSÁJTÓ TERÜLETEK

Ezeknek a területeknek alkalmasnak kell lennie a használt hajótípusok és szerelvényeik vízre tételéhez és kivételéhez. Helyét befolyásolják az uralkodó időjárási viszonyok és egyéb kézi mozgatósi megfontolások, alkalmas legyen a fel és leszereléshez, nehéz eszközök mozgatásához, megfelelően biztonságos legyen az edzőknek, segítőknek és a résztvevőknek.

MŰVELETI NAPLÓ

A képzőhelyen ki kell alakítani egy olyan rendszert, amely lehetővé teszi, hogy megkülönböztessék és figyelemmel kísérjék a programban résztvevő hajókat és tanítványokat a vízi edzésen és a parton. Ez történhet esetleg egyszerű karszalagokkal, pólókkal vagy a hajók esetében matricákkal és vitorlaszámokkal.

BERENDEZÉSEK KARBANTARTÁSA

Létre kell hozni egy rendszert, amely biztosítja a hajók és egyéb felszerelések jó állapotban tartását, ahol a hibás felszerelést azonnal megjavítják vagy eltávolítják az oktatásból, amíg megfelelően megjavítják.

Az alábbiakban egy példa olvasható, a rutinszerű ellenőrzésre:

HAJÓFLOTTA ELLENŐRZŐ LISTÁJA

- a) Képzőhelynek megfelelő típusú és elegendő hajóval kell rendelkeznie ahhoz, hogy az MVSz elismerési rendszerében előírt oktatást biztosítsa. A típusokra vonatkozó MVSz ajánlás a mellékletben elérhető. (Lásd arányokat elfogadható számokat a résztvevőkre vonatkozóan). Ezeket a hajókat úgy kell felszerelni, hogy megfeleljen, a tervezett oktatásnak és tananyagának. A hajókat jó műszaki állapotban kell tartani és rendelkezniük kell a szükséges engedélyekkel.
- b) A következő területeket kell elsősorban figyelembe venni:
 - i. hajótestek karbantartása szakszerűen történjen,
 - ii. a hajó ne erresszen,
 - iii. legyen üzemképes az összes szerelvénye, a kilógó gurnikat is beleértve,
 - iv. futókötelzet jó állapotú- és minden felhúzó kötel elegendő hosszúságú legyen,
 - v. jól karbantartott állókötelzet feltétele, hogy nem lehetnek kiálló szálak és minden éles lemezt, csapot és gyűrűt le kell ragasztani.
 - vi. sérülésmentes kormánylapát és uszony,
 - vii. vitorlák legyenek jó állapotúak és tiszták, a túlságosan megnyúlt és kopott vitorlát javasolt cserélni.
 - viii. a vitorla és egyéb állítási lehetőségek működjenek a hajón,
 - ix. megfelelő számú és karbantartott sólyakocsik álljanak rendelkezésre

FOGYATÉKKAL ÉLŐ HAJÓSOK

A képzőhelynek a fogyatékkal élők számára is megközelíthetőnek kell lennie és a megfelelő konzultációkhoz megfelelő körülményeket is biztosítani kell.

További információk megtalálhatók a mozgáskorlátozott vitorlázók (IFDS) kézikönyvében, mely elérhető a WS honlapján: www.sailing.org/disabled

EDZŐMOTOROS

Edzőmotorosnak folyamatosan rendelkezésre kell állnia, az összes képzéshez. A motorosokat csak megfelelően képzett és minősített hajóvezetők vezethetik, és elő kell készíteni azokat az azonnali használatra az összes vízi tevékenységhez. Az edző képzetlensége, vagy egy műszaki hiba nem veszélyezteti a vízi foglalkozás biztonságát.

EDZŐMOTOROS ELLENŐRZŐLISTA

Az alábbi felszereléseket biztonságosan kell tárolni a fedélzeten.

HSZ előírás az 5. sz. jegyzék szerint (2-O mellékletben)

- Fő- és tartalék horgony, kötelekkel, hajómérettől függően
- Kikötőkötél 2db. hossza hajómérettől függően
- Csáklya 1 db
- Evező 1 pár
- Mentőgyűrű vagy mentőpatkó 8 m kötéllal
- Mentőmellény a személyek számának és szabályoknak megfelelően
- Tűzoltó készülék 1 db
- Elsősegély felszerelés, I. számú
- Vízzmentes kézi lámpa, tartalék izzóval és elemmel
- Hangjelző készülék
- Navigációs fények
- Vízmerő eszközök (kézi / elektromos fenékvíz szivattyú, mericske vagy vödör

További edzői felszerelés

- Síp
- Vitorlás ruha (a helyi működési területnek megfelelő kategória)
- Műanyag vízhatlan táska (étkezéshez)
- Tartalék vészleállító zsinór / motor vészleállító kapcsoló
- Hosszú mentőkötél, vontatáshoz
- Széljelző
- Pumpa
- Pótalkatrészek a képzéshez (kötél, bilincsek, stiftek, seklik, stb.)
- Megfelelő szerszámok (csavarhúzó, csavarkulcs, szalag, fogó, stb.)
- Megfelelő mennyiségű tartalék üzemanyag
- Jelek, bóják a képzéshez
- Mentéshez kés (biztonságos tárolás)
- Kikötői Rádió (URH), ha rendelkezésre áll, valamint egy mobil telefon

Opcionális:

- Compass

- GPS
- Távcső

EDZŐMOTOROS ARÁNYOK

Az edzőmotorosok száma függ az oktatott hajók számától, a résztvevők számától, az időjárási körülményektől, a működés helyétől, a terület méretétől.

A hazai előírás szerint minimum minden megkezdett 10 kísért hajóhoz egy motoroshajó szükséges.

Ezek a minimális követelmények javasoltak egy mérsékelt szélsébség és védett vízterület esetén.

A WS javaslata alapján a képzőhely törekedjen az oktatásnál az alábbi minimumkövetelményeknek betartására a biztonság érdekében

- *Hajók (egyszemélyes hajók esetén)*
 - 6 kísért hajóhoz: 1 edzőmotoros
 - 7-15 hajóhoz: 2 edzőmotoros
 - Több mint 15 hajóhoz: 3 vagy több edzőmotoros
- *Többtestű hajók esetén*
 - 3 többtestű hajóhoz: 1 Edzőmotoros
 - 4-6 többtestű hajóhoz: 2 Edzőmotoros
 - 7 vagy több többtestű hajóhoz: 3 vagy több hajó esetén (arány 3: 1)

MOTOR VÉSZLEÁLLÍTÓ KÁBEL / VÉSZLEÁLLÍTÓ KAPCSOLÓ

Amennyiben külmotoros hajót használnak edzőmotorosnak, azt fel kell szerelni egy hatékony, működőképes vészleállító kábellel és kapcsolóval. Minden hajóban ajánlott egy második vészleállító kábel a motor leállító kapcsolóhoz, a vízen történő esetleges elvesztése estére.

Vészleállító / Motor leállító kapcsoló kábelét használni kell, és úgy kell csatlakoztatni a vezetőhöz, hogy az ne lazulhasson, vagy essen le. Legtöbb hajótípusnál javasolt, a készüléket a combra szerelni a térd fölött, majd szorosra húzni, mielőtt beindítja a motort.

VHF / BALATRÖNK RÁDIÓK

Ha rendelkezésre áll VHF / BALATRÖNK rádió, annak használatára legyen kiképezve a használója. Amennyiben a működési területen van parti bázis, VHF / BALATRÖNK rádió vagy más megbízható eszköz a gyors kommunikációhoz, azt javasolt használni. A működési eljárások dokumentumainak készítésekor, figyelembe kell venni, hogy kommunikációs hiba is felléphet.

ELSŐSEGÉLY

Az elsősegély felszerelést könnyen hozzáférhető és egyértelműen megjelölt helyen kell elhelyezni. A tartalmát rendszeresen ellenőrizni kell, és utántölteni. Minden edzőmotorosban is szükséges elsősegély-készletet tartani. A képzett elsősegélynyújtók listáját meg kell jeleníteni egy feltűnő helyen.

TELEFON

Elengedhetetlen, hogy vészhelyzet esetén mindig legyen könnyen hozzáférhető telefon. Ez magában foglalhatja a mobil kommunikációt, de ügyelni kell arra, hogy a jelerősítők eltérőek, és nem mindig lehet alkalmazni, mint elsődleges eszközt segítség hívása céljából. Vízi edzésvezetésénél vízhatlan tok használata kötelező.

RENDKÍVÜLI ESEMÉNY / BALESET ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁS

Rendkívüli esemény / baleset esetére, előzetesen megfelelően fel kell készülni. Elengedhetetlen, hogy az edzők alapvető elsősegélynyújtási elismerttel rendelkezzenek, részt vegyenek az MVSZ által javasolt vízimentő tanfolyamokon, vagy újraélesztési képzéseken.

- i. Mindenkinek tudnia kell, hogy az elsősegély felszerelés hol található
- ii. A helyszínen ki kell függeszteni egy listát a képzett és elérhető elsősegélynyújtó személyzetről;
- iii. Ki kell jelölni egy személyt, aki rendszeresen ellenőrizzé és pótolja az elsősegély dobozok tartalmát;
- iv. A képzőhelyen kell lennie egy megfelelő, minden érintett személy által ismert eljárásnak, a baleset, vagy rendkívüli esemény bejelentési és nyilvántartási procedúrával kapcsolatban.
- v. Fel kell venni a kapcsolat a legközelebbi rokonnal, kapcsolattartóval, súlyos baleset esetén (lásd Rendkívüli esemény cselekvési terv)

SÚLYOSABB NEM VÁRT ESEMÉNY CSELEKVÉSI TERV

JAVASLAT A KÉPZÉSVEZETŐNEK

Iránymutatás, súlyos baleset esetén:

- a) Nyugalom megőrzése.
- b) Ügyelés a saját biztonságra.
- c) Azonnali életmentő intézkedések:
 - a. Baleset helyszínének biztosítása.
 - b. Személyek kimentése a veszélyzónából.
 - c. Segítség kérése (Mentők: 104)
 - d. Hol történt?
 - e. Mi történt?

- f. Hány sérült van?
 - g. Milyen sérülések vannak?
 - h. Válaszok a mentők kérdéseire.
- d) Képzőhely mentési tervének végrehajtása.
 - e) Tájékoztassa a Nemzeti Képzési vezetőt, aki segítséget nyújt az esetleges sajtónyilatkozat összeállításában.
 - f) A nyilatkozatokat hitelesítse tanúkkal.
 - g) Az edzővel és a tanúkkal külön beszéljen
 - h) Készítsen egy írásos nyilatkozatot a sajtónak, ha szükséges.
 - a. Sajnálattal bejelentjük a szerencsétlen eseményt...
 - b. az alábbiak szerint felsorolni a tevékenységeket.
 - c. Hol, Mikor?
 - d. Kik voltak jelen?
 - e. Kizárólag rövid részletek közöljünk
 - f. A legmélyebb együttérzés és jókívánságok – a rokonok, kapcsolattartók felé
 - i) A teljes nyilatkozat a kellő időben kerüljön kiadásra, de adjon magának időt, hogy a megszerezze a kellő információkat.
 - j) Ne halassa egy esetleges sajtótájékoztatóra.
 - k) Döntse el, ki fog beszélni a sajtónak - csak egy személy
 - l) Ne hagyja, hogy jó szándékú, de rosszul tájékozott személyzet, nyilvánosan kommunikáljon.
 - m) Próbáljon nyilvántartást vezetni arról, hogy kikkel beszélt, akik önnel kapcsolatba lépetek, stb.
 - n) Ha az ellátásban a mentőszolgálat is részt vett, a sajtó valószínűleg kapott néhány információt tőlük.
 - o) Ha haláleset történt, akkor a rendőrség vagy az illetékes egyéb hatóság felveszi a kapcsolatot képzőhellyel, és tájékoztatja a legközelebbi rokont. Ne hozza nyilvánosságra a sérült nevét, amíg nincs minden részlettel tisztában, abban az esetben is, ha a sajtó úgy tűnik, hogy jól tájékozott.
 - p) Ha az eseménynek van kapcsolódása a hajózással, tájékoztatnia kell az illetékes hatóságot, megadott határidőn belül.
 - q) Őrizze meg a használt felszereléseket, eszközöket az eseménynek megfelelően, esetleges későbbi bizonyítás érdekében, pl. mentőmellény, sisak, stb.
 - r) A szükséges jelentést el kell küldeni az illetékes hatóságoknak.
 - s) Nagy balesetek a képzőhelyeken nagyon ritkák, de segít, ha:
 - t) A papírmunka naprakész például: megvan a kapcsolattartó telefonszáma, ha messze van a legközelebbi rokon;
 - u) Az edzők és eszközök megfelelnek a helyi biztonsági szabályzatnak és az elismerés feltételeinek.

ELLÁTÁSI KÖTELEZETTSÉG

Edzők általában tapasztalatlan vitorlázókat tanítanak, akik nem mérik fel a veszélyeket, kockázatokat. Ezért erősen ajánlott, hogy a képzési helyszínek írassanak alá egy egészségügyi nyilatkozatot a tevékenységükkel kapcsolatos veszélyek felsorolásával, annak érdekében, hogy a résztvevők, vagy törvényes képviselőjük is tisztában legyen az esetleges további kockázatokkal. A képzésvezető a foglalkozásokkal kapcsolatos edzői felelősségi viszonyokat írásban rögzítse.

Amennyiben komoly kétség merül fel valaki egészségét illetően, az adott szintű képzés teljesítésével kapcsolatban, javasolt orvosi nyilatkozatot kérni. A képzésvezetőnek tájékoztatnia kell az edzőket, segítőköt, ha a tanítványok közül valaki olyan betegségben szenved, amely a részvételt nem zárja ki, de fokozott figyelmet, egyéni bánásmódot igényel.

HARMADIK RÉSZ

NEMZETI EDZŐI KERETRENDSZER

BEVEZETÉS - MVSZ EDZŐI KERETRENDSZERBE

A WS edzői keret célja, hogy minden tagország nemzeti hatósága (MVSZ) fejlesztésével, értékelésével, elismert edzői képesítésekkel ösztönözze az edzők, oktatók képzését, és nemzetközi határokon átívelően létrehozza az etikai irányelveket, mintákat, szabványokat a legjobb nemzetközi képzés érdekében.

A WS elismeri, hogy a nemzeti szövetség (MVSZ) a saját nemzeti terminológia szerinti elnevezéseket alkalmazza a NVKP-ban a különböző feladatokat ellátó személyekre. A hangsúly a keretrendszeren és a kompetenciákon van, nem az elnevezésén, lényeg, hogy a célnak megfeleljen.

MVSZ képzési szerkezet	Szabadidős képzés	Verseny képzés
Edző- fejlesztő - MVSz III. szint (MVSz pályázat alapján)	<ul style="list-style-type: none"> • MVSz képzésvezető, • helyszíni képzésvezető, • edzők, senior edzők, oktatók továbbképzése, • tananyagfejlesztés • versenyzők nemzetközi szintű felkészítése 	
Senior edző – MVSz II. szint (MVSz pályázat alapján)	Képzésvezető, oktatók, edzők továbbképzése	<ul style="list-style-type: none"> • Képzésvezető, • arany, ezüst csoportok edzői feladatai • versenyzők nemzetközi szintű felkészítése
Edző – MVSz I. szint (MVSz pályázat alapján)	Szabadidős képzésvezető	bronz és kezdőbb csoportok edzői feladatai
Oktató – MVSz oktató (MVSz pályázat alapján)	Oktatói feladatok ellátása	Oktatói feladatok ellátása
Segítő (képzésvezető döntése alapján)	Segíti a képzéseket	Segíti a képzéseket

Az edzői életpálya egy folyamat, amelyhez folyamatos tanulás, továbbképzés szükséges a különböző képzési szinteknek megfelelően.

Áttekintő táblázat a nemzeti, az MVSz és WS képzési szintjeinek kapcsolódásairól

Képesítés Képzési jegyzék szerint	Megszerzése	MVSZ minősítési szint pályázat útján	Átmeneti rendelkezés	WS szint
Segítő	képesítés nélkül	Segédoktató		I.szint
Vitorlás sportoktató	OKJ oktató	MVSz Oktató		II. szint
Vitorlás sportedző	TF középfokú, vagy OKJ sportedző	MVSZ I. szint - edző		III. szint
		MVSZ II. szint - Senior edző	2022-től szakedző, vagy MVSZ felkéréssel	
		MVSz III. szint - Fejlesztő edző		
Vitorlás szakedző	TE szakedző	MVSZ I-III. szint		

MVSz képzők minősítési rendszerének kidolgozása 2016. október 01-ig elkészül és 2017. január 01-től annak alapján, egy pontozásos rendszer szerint történik a minősítés.

Az MVSZ NVKP képzésrendszerében résztvevő beosztások rövid leírása:

SEGÍTŐ	
Fő feladata	Segíti a képzett edzők és oktatók munkáját
Elvárt végzettség	Szakképesítés képesítés nem szükséges, javasolt a jó pedagógiai, animátori készség
Elvárt MVSZ minősítés	Nem szükséges
Felelősség	Korlátozottan a rábízott feladatok erejéig
NVKP-n belül a feladata	Felügyeli a tanulókat, segíti a játékos foglalkozásokat, előkészíti a napi eseményeket, segíti az adminisztrációs munkát, a vízi foglalkozásokat.
Belépési követelmények	
Minimális kor	16 év
Vitorlázás rutin	A képzésvezető döntése szerint, Javasolt a WS I. szint
Edzőmotoros tapasztalat	Javasolt, de nem feltétel
Rádióvizsga	Javasolt, de nem feltétel

OKTATÓ	(melléklet 1-C)
Fő feladata	Segíti az edző munkáját, edzői felügyelet mellet végzi munkáját, oktathat tanítványokat
Elvart végzettség	Vitorlás sportoktató
Elvart MVSZ minősítés	vitorlás oktató, A minősítésre az oktatónak pályáznia kell! 2017-től porozásos rendszer szerint
Felelősség	Korlátozottan a rábízott feladok erejéig
NVKP-n belül a feladata	Felügyeli, irányítja a tanulókat, előkészíti a foglalkozásokat, edzéseket, segíti az adminisztrációs munkát, vízi foglalkozásokat tarthat, közvetlen edzői felügyelet mellett.
Belépési követelmények	
Minimális kor	18 év
Elvart rutin	Az NVKP oktatói tematika feladatainak szakszerű bemutatása a gyakorlatban és az elvart időszakos továbbképzések sikeres teljesítése. Javasolt a WS II. szint.
Hajóvezetői engedély	Szükséges
Edzőmotoros tapasztalat	MVSZ vizsga
Rádióvizsga	Javasolt

EDZŐ I. szint	(melléklet 1-C)
Feladata	Általános edzői feladatok végrehajtása
Elvart végzettség	Vitorlás sportedző vagy szakedző
Elvart MVSZ minősítés	vitorlás edző I. szint, A minősítésre az edzőnek pályáznia kell! 2017-től porozásos rendszer szerint
Felelősség	Az edzői munka teljes felelősséggel
NVKP-n belül a feladata	A képzésvezető irányítása mellett, vagy önállóan is elláthatja feladatát.
Belépési követelmények	
Minimális kor	20 év
Elvart rutin	Az NVKP edzői tematika feladatainak szakszerű bemutatása a gyakorlatban és az elvart időszakos továbbképzések sikeres teljesítése. Javasolt WS III. szint.
Hajóvezetői engedély	Szükséges
Edzőmotoros tapasztalat	MVSZ vizsga
Rádióvizsga	Javasolt

SENIOR EDZŐ II. szint	(melléklet 1-C)
Fő feladata	A szokásos edzői feladatokon túl, képzésvezetői feladatot is elláthat, edzéstervek, edzésprogramok elemzése, felülvizsgálata,
Elvárt végzettség	Vitorlás sportedző 2022-ig, vagy szakedző
Elvárt MVSZ minősítés	senior edző II. szint, A minősítésre az edzőnek pályáznia kell! 2017-től porozásos rendszer szerint
Felelősség	Az edzői munka teljes felelősséggel
NVKP-n belül a feladata	Képzésvezető feladat ellátása, amit önállóan is végezhet, versenyrendszerben nemzetközi szintű versenyzők felkészítő programjainak szervezése, lebonyolítása
Belépési követelmények	
Minimális kor	20 év
Elvárt rutin	Minimum 5 év versenyzői múlt, olimpiai, hajóosztályban és minimum 3 év válogatott kerettagság, vagy minimum 8 év igazolt aktív edzői gyakorlat és az elvárt továbbképzések sikeres teljesítése. Legalább három saját nevelésű nemzetközi szintű versenyző, aki az ifjúsági, vagy felnőtt válogatott keret tagja volt, vagy más nevelésű versenyzők esetén legalább három évig keretszinten megtartása.
Hajóvezetői engedély	Szükséges
Edzőmotoros tapasztalat	MVSZ vizsga
Rádióvizsga	Javasolt, de nem feltétel

FEJLESZTŐEDZŐ III. szint	(melléklet 1-C)
Fő feladata	A szokásos edzői feladatokon túl, az edzői programok és tananyag fejlesztése, edzők és oktatók továbbképzése, felkérés esetén MVSZ szakfeladatok ellátása.
Elvárt végzettség	Vitorlás sportedző 2022-ig, vagy szakedző
Elvárt MVSZ minősítés	fejlesztő edző III. szint, A minősítésre az edzőnek pályáznia kell! 2017-től porozásos rendszer szerint
Felelősség	Az edzői munka teljes felelősséggel
NVKP-n belül a feladata	Oktatási anyagok, képzési és továbbképzési tervek, edzéstervek elemzése, felülvizsgálata, képzésvezetői és ellenőrzési feladatok ellátása
Belépési követelmények	
Minimális kor	23 év
Elvárt rutin	Minimum 5 éves versenyzői múlt olimpiai hajóosztályban és minimum 3 éves válogatott kerettagság, valamint 5 év igazoltan aktív edzői gyakorlat, valamint az elvárt

	továbbképzések sikeres teljesítése, vagy - minimum 10 év aktív edzői gyakorlat és legalább három saját nevelésű versenyző, aki az ifjúsági, vagy felnőtt válogatott keret tagja volt, vagy más nevelésű versenyző esetén, legalább három évig keretszinten megtartása és az elvárt továbbképzések sikeres teljesítése, vagy MVSz felkérés. Oktatási tananyag készítése, publikálása, előadások, továbbképzések szervezése, levezetése,
Hajóvezetői engedély	Szükséges
Edzőmotoros tapasztalat	MVSZ vizsga
Rádiósvizsga	Javasolt

Edzőmotoros használata a gyakorlatban

Fontos és szerves része a képzésnek és oktatásnak az edzőmotoros megfelelő használata. Ha valaki rendelkezik motorosvezetői engedéllyel és tudja, hogyan kell kezelni, az önmagában az edzői feladatokhoz ellátásához nem elég. Minden edzőt ki kell képezni a motoros használatáról, különösen a felborult hajó felállításának technikáját, a mentést, a közlekedést a kishajók között és a biztonsági követelményeket. Az edzőknek ismerniük kell a technikát és a képzésen használt hajókat.

Az edzőnek, oktatóknak az MVSZ által előírt továbbképzésen kell elsajátítani a motorosvezetői ismereteket és gyakorlatot / nemzetközi képesítések / tanúsítványok szerint, hogy megfeleljenek az előírt szabványoknak.

NEGYEDIK RÉSZ

EDZŐOKTATÁSI PROGRAMOK

WS és MVSZ technikai tanfolyamok

1. szint, edző / oktató részére
2. szint, edző / képzőhelyvezetőknek
3. szint, edző / haladó edzőknek

A fenti tanfolyamok tananyaga megtalálható a Melléklet 4A-C-ben.

MVSZ rendszerében megszerezhető minősítések

1. oktató
2. Edző
3. Senior edző
4. Fejlesztő edző

Fenti MVSZ minősítések szükségesek a NVKP-ban, a különböző szintű posztok betöltéséhez.

ÖTÖDIK RÉSZ

KOMMUNIKÁCIÓ

Fontos, hogy a képzőhely is hatékony kommunikációval segítse a NVKP-ot, mely szakmailag támogatott, igazodik a MVSz nemzetközi elvárásaihoz, valamint a hazai és helyi körülményekhez.

Javasolt kidolgozni, egy egyszerű, jól érthető kommunikációt, mely minden fél érdekeinek megfelelő.

KÉPZŐHELY WEBOLDAL

A képzőhely weboldalán javasolt feltüntetni minden szakmailag elismert képzést helyszínt és elérhetőségét, valamint a képzésvezetőt, edzőket és oktatókat. Ott bemutatja a képzési programot és az aktuális eseményeket.

MVSz HÍRLEVÉL EDZŐKNEK

Ez az egyik legfontosabb eszköz, az Edzők tájékoztatása és bevonása a napi eseményekbe. Javasolt közzétenni a friss tartalmakat, híreket és cikkeket a képzésekről és egyéb vonatkozó eseményekről. Segíti a kommunikációt a hírlevelek és az egyszerű e-mailek alkalmazása.

MVSz SZEMINÁRIUMOK ÉS KONFERENCIÁK

Ajánlatos NVKP képzésben dolgozókat időnként összehívni és közösen megtárgyalni a képzéssel kapcsolatos kérdéseket, változásokat. Rendkívül hatékony lehet előadásokat szervezni, szakemberek bevonásával. Lehetőséget kel biztosítani az edzői tapasztalatok megosztására, a legjobb gyakorlatok bemutatására, a személyes kapcsolatok erősítésére, és bemutatni az új hajókat, felszereléseket és szállítóit.

RÉSZTVEVŐK ADATAI ÉS NYOMONKÖVETÉS

Az MVSZ a képzőhelyekkel közösen kiadják a bizonyítványokat, képesítéseket, ezért pontosan és hatékonyan kell adminisztrálni a szükséges képzési adatokat.

A kiadott bizonyítványokat az MVSZ akkreditálása után nemzetközi szinten lehet használni, ezért az előírt adminisztráció kötelező. Függetlenül attól, hogy nem kötelező nyilvánosan közzétenni az adatokat, ez fontos eszköze a fejlődésnek és a fenntarthatóság érdekében az Nemzeti Vitorlás Képzési Programnak.

Vizsgáljuk meg és archiváljuk a résztvevők visszajelzéseit, ez ösztönözni fogja az edzőket és képzési helyszíneket a hatékony fejlődésre az NVKP-ban. Ez lehetővé teszi, hogy folyamatosan fejlődjön az NVKP és a tanítványok, az edzők és szakvezetők is.

Mellékletek

1-A melléklet

Munkaköri leírás MVSZ képzési vezető

MVSZ képzési vezető

Széles körű ismeretekkel rendelkezzen a vitorlázásról és az ahhoz kapcsolódó eszközökről, berendezésekről, jogi környezetről.

Elvárás:

- Közvetlen tapasztalat a képzési és oktatási módszerekről és koncepciókról,
- Kiterjedt vitorlás tapasztalat és edzői kompetencia,
- Jó előadói képesség,
- Jó kommunikáció, írás és beszéd,
- Jó helyzetértékelő, ítélőképesség,
- Tárgyalási készség,
- Edzői képesítés és több éves tapasztalat
- Vezetői ismeretek és tapasztalat
- Szervezőkészség, költségvetés és gazdálkodási ismeret

Feladatai:

1. Létrehozza és irányítja a Nemzeti Vitorlás Képzési Programot (NVTP)
2. Ellenőrzi az akkreditált képzőhely programjait az elfogadott éves célkitűzéseket
3. Tanácsot ad a jóváhagyott képzési eszközök beszerzésében,
4. Rendszeres kapcsolatot tart a programban résztvevő edzőkkel, oktatókkal
5. Kommunikálja a vonatkozó MVSZ képzéseket, annak érdekében, hogy az NVKP a legmagasabb szakmai szinten megvalósuljon.
6. Keresi az NVKP kialakítására alkalmas új helyeket, finanszírozási lehetőségeit
7. Jelentéseket készít az MVSZ részére, valamennyi képzési tevékenységekre előírt tervről, éves költségvetést készít az NVKP és az ahhoz kapcsolódó tevékenységekről.

1-B melléklet

Munkaköri leírás képzésvezető

Képzésvezető

A képzésvezető edzői képesítéssel és komoly gyakorlattal kell rendelkezzen, ideális esetben senior, vagy fejlesztőedző, vagy rendelkezzen azzal egyenértékű tapasztalattal és szakértelemmel.

Elvárás:

- Kiterjedt vitorlás tapasztalat, edzői ismeretek,
- Jó helyzetértékelő, ítélőképesség
- Edzői képesítés és lehetőleg senior, vagy fejlesztői MVSZ minősítés
- Motorosvezetői engedély az adott vízterületre
- A helyszín sajátosságainak pontos ismerete,
- A használt hajópark és technikai eszközök ismerete
- A képzéshez szükséges szabályzatok ismerete

Feladatai:

- Annak biztosítása, hogy a képzőhely minden akkreditációs követelmények, folyamatosan megfelel,
- Szavatolja a biztonságot és minőséget a teljes képzési programban,
- Gondoskodik a tanulók felvételéről, és a tandíjak begyűjtéséről,
- A képzésben résztvevők biztonsági képzése,
- Ellenőrzi, hogy minden biztonsági követelmény napról napra teljesüljön,
- A helyszíni működési szabályzat elkészítése a különböző képzési tevékenységeknek, megfelelően,
- Az edzők, oktatók és önkéntesek, valamint a teljes képzés irányítása minden szempontból,
- Felügyeli, hogy a képzésben résztvevők, legalább az előírt és érvényes minősítéssel, tanúsítvánnyal rendelkezzenek.
- Biztosítja, hogy a tanuló / edző arányok az előírások és ajánlásoknak megfelelően,
- Biztosítja, hogy minden képzési eszköz legyen jó állapotú, karbantartott és a célnak megfelelően,
- Biztosítani kell, hogy az edzőmotorost csak megfelelően képzett és tapasztalt személyek használják.

1-C melléklet:

Szakedzői, sportedzői, oktatói munkaköri feladatok

A sportági szakedző munkaterületének rövid, jellemző leírása:

- képes a szaksportágában rejlő test-kulturális értékeket és a mozgásanyag fejlesztő hatását átadni;
- ismeri a szaksportági elemek technikai végrehajtása során érvényesülő biomechanikai törvényszerőségeket, feladatait ezekre tekintettel végzi;
- tisztában van szaksportága mozgásanyagának technikájával;
- a korszerű technika kialakítását és a technikajavítást elemző módon közelíti meg;
- alkalmazza a kiegészítő és mozgástanulást könnyítő eszközöket, szereket;
- felelősséget érez tanítványai testi épségéért és személyiségük fejlődéséért;
- tanítványait támogatja az úgynevezett kettős karrier építésben: segít összeegyeztetni az (él)sportot és a tanulást;
- a versenyzőket az életkori sajátosságok figyelembevételével készíti fel;
- a felkészítéshez szükséges alanyi és tárgyi feltételekről gondoskodik;
- az edzéseket előkészíti, megtervezi, levezeti, elemzi, szükség esetén egyénre szabott edzéstervet készít;
- a sportági kiválasztást, szűrést, tehetséggondozást rendszeresen végzi;
- célirányosan tervezi, szervezi és irányítja a sportolók rövid-, közép- és hosszútávú felkészítését és versenyeztetését;
- a szakosztály működéséhez szükséges finansziális háttér megteremtésében aktívan közreműködik;
- a versenyzők felkészítéséhez szükséges valamennyi szereplővel és intézménnyel rendszeres kapcsolatot tart (pl. sportorvos);
- a versenyző felkészítéséhez szükséges társtudományokat alkotó és elemző módon alkalmazza;
- rendelkezik az erőfejlesztés és a testépítés elméleti és gyakorlati ismereteivel;
- alkalmazza a korszerű táplálkozás és higiénia szabályait, megfelelő tanácsadással képes az egészséges életmód kialakítására, illetve megtartására;
- ismeri a sérülés- és betegség-prevenció alapismereteit, illetve azok gyakorlati alkalmazását, megőrizve így tanítványai egészséges és aktív életvitelét.

Tudáselemek:

- a sportág mozgásanyaga és oktatásmódszertana;
- edzésméleti és módszertani szakismeretek;
- edzéstervezés, formaidőzítés, terhelés magas szintű ismerete;
- az emberi szervezet terhelhetőségének ismerete, függetlenül az edzett személy nemétől és korától;

- utánpótlásnevelés és tehetséggondozás;
- versenyzés;
- sporttáplálkozás kérdéskörei általánosan és speciálisan;
- tanfolyamok, edzőtáborok szervezése és előkészítése;
- megelőzés és egészség.

Ismeretek:

- munkája során alkalmazza a korszerű sportági ismereteket;
- képes az edzési, oktatási folyamat tervezésére és előkészítésére;
- képes egyéni és csoportos oktatási és edzési gyakorlati foglalkozásokat szervezni és vezetni;
- kiértékeli, elemzi az oktatási és edzési gyakorlati foglalkozásokat;
- hazai és külföldi versenyeket, edzőtáborokat tervez, előkészít, menedzsel;
- nemzetközi kapcsolatokat épít és előmozdít;
- internet alkalmazásával rendszeresen tart kapcsolatot versenyzőkkel, szülőkkel egyéb érdekelt felekkel;
- szakosztályi modellt állít fel és rendszeres kapcsolatot tart a társintézményekkel;
- a legújabb számítógépes programok segítségével végzi sportági tevékenységét;
- adott munkakörében egy idegen nyelven kommunikál.

Képes legyen

- az edzéstudományok legkorszerűbb módszereinek és a határtudományok ismeretanyagának alkalmazásával személyre szabott edzésfolyamat tervezésére és vezetésére különböző korú, nemű és előképzettségű egyének számára;
- meghatározni és felmérni az edzett személyre vonatkozó legszükségesebb terhelési célokat és feladatokat;
- az edzésfolyamat megtervezésére úgy, hogy az igazodjon az edzett személy korához, neméhez és speciális igényeihez;
- az edzésfolyamatot érintő valamennyi test-kulturális cél és feladat meghatározására és annak megvalósítására;
- az igények kialakította edzescélok eléréséhez szükséges módszerek és eszközök kiválasztására.

A sportági szakedző a képzés során megszerzett ismereteit és képességet az adott intézmény (iskola, felsőoktatási intézmény), sportági szakszövetség, klub, szakosztály, elvárásai és szakmai követelményei alapján látja el. Elsődleges feladatai közé tartoznak a kiválasztás és tehetséggondozás komplex feladatai, illetve a sportág fejlesztését elősegítő tudományos alapokon nyugvó innovatív tevékenység.

A sportedző szakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása:

Célirányosan tervezi, szervezi és irányítja a sportolók, csapatok rövid-, közép- és hosszú távú felkészítését és versenyeztetését. Megtanítja a sportág technikai, taktikai és játérendszer-ismereteit, versenyszabályait. Értékeli a sportolók edzéseken és a versenyeken nyújtott teljesítményét, a korszerű pedagógiai és edzéselvek, edzés módszerek figyelembevételével fejleszti teljesítőképességüket és teljesítőkészségüket. Felméri sportolói állóképességét, technikai tudását, valamint edzéstervet készít, irányítja annak végrehajtását. versenyeket, illetve edzőtáborokat szervez. Megszervezi és koordinálja a rábízott sportolók felkészítésében együttműködő szakemberek tevékenységét (sportorvos, pszichológus stb.). Részt vesz a sport és egyéb szabadidős tevékenységet szervező egység/intézmény munkájában.

Képes:

- a választott sportág mozgásformáit szakszerűen bemutatni, elemezni, eredményesen oktatni
- a sportági mozgástechnikák végrehajtásakor előforduló hibákat felismerni, javítani
- a sportolók képességeit és erőnlétét szakszerűen felmérni, értékelni
- az életkori sajátosságok, valamint az egyéni adottságok figyelembevételével tanítványai sportág- specifikus felkészítését, versenyzését megtervezni és irányítani
- a sportolók teljesítményét értékelni, a versenyzők kiválasztását elvégezni
- a tehetséggondozás korszerű elveit és módszereit alkalmazni
- különböző ciklusú edzésterveket készíteni
- a munkájában résztvevő segédedzők, oktatók tevékenységét irányítani
- sporteseményeket, versenyeket, táborokat szervezni
- a munkakörével együtt járó szervezési, pénzügyi, adminisztratív és marketing feladatokat ellátni
- az egészséges életmódot népszerűsíteni, a rendszeres testedzés és sportolás jelentőségét kiemelni az egészség megalapozásában, megszilárdításában
- sportágában szabadidős tevékenységeket szervezni, vezetni
- a tevékenységgel kapcsolatos ártalmakat felismerni, megelőzni a lehetőségekhez képest
- szükség esetén szakszerű segítséget- és elsősegélyt nyújtani
- más testkulturális és egészségügyi szakemberekkel együttműködni

A sportoktató szakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása:

- A Sportoktató (a sportág megjelölésével) megtanítja a sportág legalapvetőbb technikai, taktikai és szabályismereteit.


- Oktató, nevelő, képző tevékenysége eredményeként a tanítványok alkalmassá válnak a sportszerű versenyzésre, sportteljesítményük folyamatos és fokozatos növelésére, az egészséges életmód – ennek részeként a rendszeres testedzés, sportolás – népszerűsítésére.
- Sportágában sporttanfolyamokat szervez és vezet.
- A sportoktató sportágában részt vesz a versenyek szervezésében és azok lebonyolításában.
- Kapcsolatot tart az érintett sportszervezetekkel és intézményekkel, képviseli a sportág érdekeit. Igény szerint közreműködik a nevelési-oktatási intézmények sporteseményeinek szervezésében és lebonyolításában.
- A szabadidősport terén részt vesz a szabadidőközpontok, – klubok munkájában, ilyen jellegű foglalkozásokat szervez.
- Sportági képzettségének megfelelő programok szervezésével közreműködik a diákok tanórán kívüli foglalkoztatásában, a szabadidő hasznos és kulturált eltöltésében.
- A sportoktató olyan képességekkel, készségekkel rendelkezik, amelyek lehetővé teszik tudása gyakorlati alkalmazását: a mozgásos cselekvések – a sportági technikák és a képességfejlesztő gyakorlatok – alapszintű bemutatását és oktatását.
- Tisztában van a sportág egészségügyi követelményeivel, veszélyhelyzeteivel, s megfelelő képzettséggel rendelkezik ezek betartásához, illetve elkerüléséhez.
- Az általa irányított közösség vagy egyén motoros, testi, személyiség- és teljesítményfejlődése iránt felelősséget érez, etikusan kezeli a teljesítményértékekkel összefüggő cél-eszköz kapcsolat elemeit és megvalósítási módjait.

A Sportoktató részsakképesítéssel rendelkező képes:

- a választott sportág mozgásformáit alapszinten bemutatni, elemezni, eredményesen oktatni
- edzésterveket összeállítani és végrehajtani, magasabb képesítésű edzők által összeállított edzésterveket levezetni
- az alaptechnikák végrehajtásakor előforduló hibákat felismerni, javítani
- kisebb sporteseményeket megszervezni és lebonyolítani
- sportágában tanfolyamokat, táborokat szervezni
- sportágában szabadidős tevékenységeket szervezni, vezetni
- a munkakörével együtt járó szervezési, pénzügyi, adminisztratív és marketing feladatokat ellátni
- az egészséges életmódot népszerűsíteni, a rendszeres testedzés és sportolás jelentőségét kiemelni
- az egészség megalapozásában, megszilárdításában
- a tevékenységgel kapcsolatos ártalmakat felismerni, megelőzni a lehetőségekhez képest

- szükség esetén szakszerű segítséget- és elsősegélyt nyújtani
- a foglalkozásokon résztvevők képességeit és erőnlétét szakszerűen értékelni
- más testkulturális és egészségügyi szakemberekkel együttműködni

3.sz. melléklet Ellenőrzési jelentés az MVSZ akkreditációs feltételeinek történő megfelelésről

	Képzőhely:				
	Felelős személy:				
	MVSZ kijelölt szakértő:				
	Auditálás időpontja:				
Ellenőrzési jelentés az MVSZ akkreditációs feltételeinek történő megfelelésről	Útmutató, jegyzet, referencia	Kötelező nem kívánt törlendő	Javasolt nem kívánt törlendő		
Képzőhely szervezete és vezetősége					
*Van kijelölt, minősített edző, aki a teljes felelősséggel vezeti képzéseket?	NVKP 14	IGEN	NEM		
*A képzést az MVSz szervezetében végzik?	NVKP 8	IGEN	NEM		
Részt vesz oktató, vagy segítő a képzésben?	NVKP 12			IGEN	NEM
Van senior, vagy fejlesztő edzői aki részt vesz az oktatásban?	NVKP 12			IGEN	NEM
Biztonsági és jogszabályi megfelelés					
*A képzőhely hivatalosan bejegyzett egyesületi, vagy vállalkozási formában működik?	NVKP 8	IGEN	NEM		
*A képzőhely megfelel az előírt személyi, tárgyi és ellátási feltételekkel?	NVKP 8	IGEN	NEM		
*Az egyéni mentőeszközök minősége, mennyisége és mérete megfelelő?	NVKP 10	IGEN	NEM		
*Hatékony, kockázatelemzésen alapuló biztonsági terv van érvényben?	NVKP 17	IGEN	NEM		
*A használt vízi járműveknek jogszabályban előírt érvényes engedélyei megvannak?	NVKP 19	IGEN	NEM		
*A tanítvány edző arányt betartják a hazai szabályok szerint?	NVKP 21	IGEN	NEM		
A tanítvány edző arányt betartják a WS ajánlása szerint?	NVKP 21			IGEN	NEM
*A képzőhely rendelkezik a szükséges felelősségbiztosítással?	NVKP 9	IGEN	NEM		
*Van az előírásoknak megfelelő elsősegélynyújtó személy, hely és felszerelés?	NVKP 22	IGEN	NEM		
Tartalmi megfelelıőség					
A képzés jól meghirdetett, mindenki számára érthető és könnyen elérhető?	NVKP 31			IGEN	NEM
*A képzőhely alkalmazza a MVSz-el közös arculati elemeket?	NVKP 8	IGEN	NEM		
*A képzés alkalmazza az MVSz tematikát és az edzésnaplót?	NVKP 7	IGEN	NEM		
*A képzésben használt hajók, eszközök a célnak megfelelőek?	NVKP 19	IGEN	NEM		
*A tanítványok egyéni szintjei az edzésnaplóban hitelesen rögzítésre kerülnek?	3. sz.	IGEN	NEM		
Van egy határozott életpálya modell, a szabadidővitorlázástól a versenyvitorlázásig?	NVKP 26			IGEN	NEM
A képzés díjából biztosít az iskola kedvezményt az MVSz tagjainak, vagy gyermekeinek?				IGEN	NEM
Feladatkörök beosztások					
*A képzőhelyen a feladatelosztás és a felelősségi körök egyértelműek?	3 sz.	IGEN	NEM		
*A képzési szerkezet megfelel a céloknak és a NVKP előírásainak?	NVKP 25	IGEN	NEM		
*Az MVSz éves továbbképzéseiben részt vesznek az oktatók és edzők?	NVKP 26	IGEN	NEM		
*A feladatkörök megfelelnek képzési jegyzék és az NVKP előírásainak?	NVKP 32	IGEN	NEM		
Minőségi Szabványok fenntartása					
A képzési hely akkreditációs szerződéses viszonyban áll az MVSZ-el?	NVKP 8			IGEN	NEM
*Van a teljes képzésre kiterjedő, átfogó működési szabályzat?	NVKP 10	IGEN	NEM		
Van a képzőhely működését javító, fejlesztő folyamat?	NVKP 32			IGEN	NEM
*Van az edzők munkájára és a tematika alkalmazására ellenőrzési folyamat?	1B	IGEN	NEM		
Van képzési, továbbképzési terv az edzőkre és oktatókra vonatkozóan?	3 sz.			IGEN	NEM
*A tanítványok teljesítményét, egyéni szintjeit egyértelműen dokumentálja a képzőhely?	NVKP 32	IGEN	NEM		
Rendszeres és aktív képzés zajlik a képzőhelyen?	NVKP 9			IGEN	NEM
A fentiek kiértékelése és ellenőrzése alapján kerül elbírálásra a képzőhely akkreditációs kérelme, az MVSZ rendszerében. Minden észrevételről, ajánlásról, a képzőhely írásban kap értesítést az ellenőrzést követően.					

Dátum:

Képzésvezető

MVSZ megbízott

2.sz. melléklet

Iránymutatás a vitorlás képzőhelyek MVSZ általi elismeréséhez

2016

Magyar Vitorlás Szövetség szakmailag elismert képzési rendszeréről

Bevezetés

E dokumentum célja, hogy keretet adjon, a [vitorlás kishajók (csónakok), tőkesúlyos, többtestű,) oktatásához a Nemzeti Vitorlás Kiképzés Programban (NVKP) az elvárt MVSZ akkreditációs feltételekhez

A leírt folyamat a NVKP dokumentumai alapján tartalmaz egy vázlatot az MVSZ által javasolt "legjobb gyakorlat" érdekében. Ennek az dokumentumnak nem célja, hogy egy mindenre kiterjedő, kizárólagos előírás legyen, hanem meghatározza a lényeges elemeket, melyeket be kell tudni mutatni egy esetleges ellenőrzésen, vagy gyakorlati oktatásokon, a nemzeti programban résztvevő képzőhelynek. Az érvényben levő, megfelelő szintű működést be kell mutatni és egyértelműen igazolni kell az ellenőrzéskor.

Akkreditációs eljárás

Az akkreditációs folyamatot a képzési központok vezetői kezdeményezhetik az MVSZ képzési vezetőjénél, a jelentkezési űrlap és mellékleteinek kitöltésével, amiben vállalják a NVKP irányelveinek elfogadását és az annak megfelelő működést.

A képzőhely jelentkezési űrlapon szükséges az NVKP-ben meghatározott ellátási, személyi, tárgyi és helyszíni feltételeknek való megfelelés igazolása, és a képzési tematika elfogadása. Szükséges dokumentumok az MVSZ honlapjáról, a www.hunsail.hu letölthetők.

A jelentkezést követően javasolt a képzési központ helyszíni ellenőrzése. Az ellenőrzést az Képzési Vezető, vagy az általa kijelölt edző végezheti.

A mellékelt formanyomtatványok között megtalálható az első ellenőrzést rögzítő adatlap és jelen dokumentumban az alább leírtak szerint kell végrehajtani az első akkreditációs látogatást. Pontozásos rendszert javasolt alkalmazni, az alábbi kérdések alapján, hogy a folyamat átlátható, egységes és méltányos legyen. Ez segítheti fejlődést, mivel a kevesebb pontszámot elért területeket javasolt erősíteni. Az akkreditációs látogatások jelentéseit írásban kell elkészíteni és eljuttatni a képzési központ vezetőjének, valamint a Képzési Bizottsághoz.

Az akkreditációval kapcsolatban, igény esetén a Képzési Vezető szakmai segítséggel, tanácsadással segíti a képzőhelyeket. A képzőhelynek meg kell fizetnie az általános éves akkreditációs díjat, melynek mértékét az MVSZ elnöksége határozza meg.

A képzésben minden résztvevő számára a képzőhely biztosítja, (külön térítés ellenében) az MVSZ által kiadott Edzésnaplót, amiben folyamatosan követhető a tanítványok fejlődése és a teljesített szinteket elismerő okleveleket is tartalmazza.

A szakmailag elismert képzőhely használhatja „A Magyar Vitorlás Szövetség által szakmailag elismert képzőhely” elnevezést és logót.



Iránymutatás

Az ellenőrzéskor az alábbiakban felsorolt, alap irányelveket kell alkalmazni. Az MVSZ vitorlás oktatáshoz készített NVKP dokumentumait referenciaként kell alkalmazni. Az ellenőrzés nem lehet egy mindenre kiterjedő teljes ellenőrzés, de elegendőnek kell lennie a megfelelő döntés meghozatalához. Az MVSZ kinevezett szakértője saját belátása és tapasztalata alapján eldöntheti, mennyi időre van szüksége a vizsgálathoz.

Időtartam

Nagyobb képzőhelyen az első ellenőrzésre minimum 2 teljes nap javasolt. A látogatási idő meghatározásánál javasolt figyelembe venni egyéb körülményeket is, mint a kiválasztott képzési központ mérete, távolsága a központtól, vagy a további ellenőrzések nehézségei.

Később, az évközi vizsgálat általában fél vagy egy nap alatt lefolytatható, amennyiben nincsen különösebb eltérés, módosulás az eredetileg elfogadott működéshez képest. A képzési központ kérhet a kötelező ellenőrzésen felül egyéni részletesebb vizsgálatot, segítséget, tanácsot a működésükhöz, de ennek díjazása a képzőhelyre hárul. Az ellenőrzési időszak meghosszabbítható, ha olyan körülmények, vagy vitás kérdések merülnek fel, amelyek megkövetelik teljesebb vizsgálatot.

Jegyzőkönyv

A független akkreditációs eljárás érdekében, ha egy szakember fizetett tanácsadói munkát vállal, vagy egyéb módon kötődik egy képzőhelyhez, akkor nem vehet részt az ellenőrzésben. Ez különösen fontos olyan esetekben, amikor egy központ nem éri el a kívánt szintet, vagy az elért pontszámok alacsonyabbak az elvártnál.

Kívánatos, hogy a különböző szakértők egymást felváltva végezzék látogatásokat a képzőhelyeken. Ez nemcsak a biztonságos eljárást segíti, de így a szakértők jól érzékelhetik az eltérő részleteket, ami jót tesz a folyamatfejlődésének.

Alkalmazási kör

Az MVSZ Képző Bizottsága kialakított egy komplex rendszert, ami kezeli a teljes működést, a programban résztvevő szakemberek képzését, továbbképzést, az alkalmazott módszereket, eljárásokat, a szakmai tematikát, feltételrendszert, az ellenőrzést és visszacsatolást.

A látogatásokat az MVSZ Képzési vezetője irányítása szerint végzik a programban részvevő szakemberek. A látogatásoknál fontos összpontosítani a klubok és képzési központokban folyó munka eredményes végrehajtására. Kötelező átlátható módon és időben publikálni a folyamatban lévő és befejezett ellenőrzéseket.

Alkalmazott szempontok

Fontos szempontok a biztonság, a fenntarthatóság és a "célnak megfelelés "

- A program megfelel a biztonsági szabványoknak és összhangban van a nemzeti rendeletekkel?
- Van megfelelő és hozzáértő vezetés, aki irányítja a napi képzéseket?
- A kezelt program folyamatosan fejlődik és anyagilag önfenntartó?
- Van megfelelő minőség-ellenőrzési eljárás a programban?

Ezeket a kérdéseket kell feltennie a szakértőnek a helyszíni vizsgálatkor, valamint a kérdéseire kapott válaszok után mérlegelni, **hogyan a meglévő erőforrásokkal elérhető a megfelelő szintű biztonság minden résztvevőre nézve?**

Érdemes hangsúlyt fektetni a vonatkozó előírásokra:

- Az NVKP tananyag elvárásai teljesülnek a különböző szintek a megvalósításakor, annak minden szakaszban?
- Vajon a nemzeti tanterv és a képzési rendszer elvárásainak megfelelően, biztonságban vannak a vitorlázók?
- A képzés élvezetes és fun?

Meg kell nézni a gyakorlati feladatokat és megfigyelni a képzést, folyamatosan és rövid interjúkat készíteni azokkal, akik részt vesznek, vagy már elvégezték a képzést: " **a program megfelelően színvonalas, alkalmas a célok elérésére, és törekszenek arra, hogy minden résztvevő a jól érezze magát?**"

Akkreditációs szabványok és a pontozás

Két részre osztottuk az akkreditációs feltételeket, annak érdekében, hogy a kisebb képzőhelyek ne kerüljenek méltánytalan helyzetbe a nagyokhoz képest, mert kevesebb erőforrással rendelkeznek. Megpróbáltuk követni "célnak megfeleljen" elvet és ezt alkalmazza a pontozásnál az MVSZ szakember is.

A pirossal jelölt mezők az alapvető, kötelező követelményeket tartalmazzák és a hivatalos program elengedhetetlen része, minimális feltétel a mellékelt dokumentumokban rögzítettek szerint.

Minden piros mező elé egy "IGEN" az ellenőrzés elfogadott formai eredménye.

A késsel jelölt mezők a javasolt elemek, amik tartalmazzák a Nemzeti Képzési Program fejlesztési elvárásait, annak érdekében, hogy segítse elérni "legjobb gyakorlat" szintjét.

A kék mezők teljesítése nem alapkövetelmény a minimális szinthez, de az 'IGEN' itt is javasolt. Hiánya esetén ezeket területeket javasolt fejleszteni, támogatni, akár külső segítséggel.

Nemzeti vitorlás képzési programirányító szerkezet

Az MVSZ Képzési Vezető (MKV):

Munkakör elnevezése változhat, de nem tiszteletbeli vagy politikai kinevezésről van szó, feladata az akkreditációs rendszer és a NVKP teljes irányítása, pénzügyi és szakmai felügyelete, a képzőhelyek ellenőrzése.

Ezt a személyt az MVSZ elnöke nevezni ki, (korábbi tapasztalata, gyakorlata és képzettsége alapján) munkáját az MVSZ főfoglalkozású alkalmazottjaként végzi, a szükséges kiadásai megfelelő térítése mellett, elegendő időt a program irányításához. A vezető tökéletesen ismerje az Nemzeti Vitorlás Képzési Program az összes vonatkozó részeit, a megjelölt akkreditációs folyamatokat, és teljes mértékben legyen tisztában a megvalósítás és ellenőrzés folyamatával.

Program irányítás struktúrája

- Az NVKP menedzsment, képes irányítani a teljes programot, van hozzá megfelelő háttere?
- Az szükséges struktúra és kompetencia, rendelkezésre áll a feladatok irányításához?
- (Az ellenőrzések jelentéseinek kezelése, valamint a döntéshozatal a végrehajtandó fejlesztésekről a vizsgálatok eredményei alapján)

Rendszerek, adatok és nyilvántartás

- Megfelelő nyilvántartást vezet a menedzsment üléseiről?
- Megfelelő referencia anyagok állnak rendelkezésre, az elvárásoknak megfelelően?
- Van naprakész nyilvántartás az összes edzőről, akik részt vesznek a programban?
- Van megfelelő nyilvántartás az akkreditált képzőhelyekről?
- Van nyilvántartási rendszer, a kiadott tanúsítványok kezelésére?
- Van olyan folyamat, amely rögzíti és felülvizsgálja a rendkívüli eseményeket, (életveszély és a súlyos sérülés) és folyamatosan frissíti a program tartalmát, eljárásokat, a megelőzés céljából?

Megjegyzés: Az MVSZ szakértőnek az ellenőrzés alatt tisztában kell lennie a jogszabályokkal, a törvényekkel és rendeletekkel, amelyek vonatkoznak a NVKP-re, annak érdekében, hogy a programban résztvevők megfelelő módon figyelembe vegyék az előírt követelményeket.

Az MVSZ képzésvezető teljes felelősséggel tartozik az általa irányított akkreditációs rendszer működtetésért, valamint, hogy az abban résztvevők minden vonatkozó szabályozásnak és az NVKP előírásainak megfelelnek.

Az akkreditált képzőhelyektől elvárt feltételek

A MVSZ szakértőnek ellenőrzéskor figyelembe kell venni az alábbiakat:

Akkreditáció feltételei

- Az akkreditáció feltételei világosak, könnyen elérhetőek, megfelelőek és reálisak?
- Vajon megfelelően kiterjed a biztonságra, az oktatásra, kellő részletességgel és megfelelő pontossággal?
- A képzőhelynél szükség van további dokumentumra, a működési eljárással kapcsolatban?
- Vizsgálat hatékonyan segíti a képzőhelyet a szabványos működésében?
- Milyen nem kötelezően előírt fejlesztő lépéseket tett a képzőhely?
- A rendszer megfelelően működik, a helyi üzemeltetési követelmények és az országos rendeletek betartásával?
- Rendkívüli esemény, vészhelyzet esetére (súlyos baleset) van cselekvési terv és szabályzat a képzőhelyen?

Adminisztráció

- A képzőhely rendelkezik a működéséhez szükséges, mindenre kiterjedő biztosítással?
- Képzőhely biztosítja és ellenőrzi az ügyfelek számára is a megfelelő egészségügyi feltételeket, a kockázatoknak megfelelően?
- Képzésvezető ellenőrzi és írásban rögzíti a személyzet képzettségét, és a kulcsfontosságú edzők feladatait, felelősségét?
- Képzésvezető biztosítja, hogy edzők elolvassák, megtanulják működési eljárásokat?
- Képzőhelyen szükség van további gyermekvédelmi eljárásokra?
- Képzőhely írásban rögzíti a balesetek, rendkívüli események körülményeit és erre kioktatja az illetékeseket?
- Képzőhely működéséhez szükséges dokumentáció pontos, beleértve hirdetéseket?

A képzéshez használt hajók

- Van elegendő oktatóhajó a központokban, amely megfelel a NVKP elvárásainak?
- Az oktatóhajók jól használhatóak és megfelelően karbantartottak?
- A képzőhelyen van a hajóknak szervezett javítása, karbantartása?

Felszerelés és berendezések

- Képzőhely rendelkezik elegendő úszássegítő- vagy mentőmellénnyel és azok megfelelő méretűek és szabályosak?
- Biztosít a képzőhely személyes védőruházatot a résztvevőknek (pl vízhatlan, bűváruha vagy sapka)?
- Képzőhely biztosít az előírások szerint WC-t, megfelelő mosdási lehetőséget és mosási berendezéseket?
- Képzőhely az előírásoknak megfelelően tárol tartalék üzemanyagot, az igénybe vett motorosok számának megfelelően, a képzés biztonsága érdekében?
- A képzőhelyen a veszélyes anyagok tárolása és műhelyek munkabiztonsága megfelelő?

Oktatási rendszer

- Van egy kinevezett, megfelelően képzett felelős személy a képzőhely felügyeletére, aki illetékes és minősítése megfelelő a biztonságos oktatás vezetéséhez?
- Vannak segítők és őket irányító magasabb beosztású edzők?
- A tanítvány / edző arányszámokat betartják?
- A képzőhely a NVKP-nak megfelelő az oktatási programmal rendelkezik?
- Alkalmaznak megfelelő vizuális segédeszközöket az oktatásban?
- A résztvevők használják a hajónaplót, (biztosítják a tanítványaik számára) igazolják a teljesítéseket az edzők?

Biztonságos működés

- Lásd - Biztonsági irányelvek és eljárások alább.
- A klubok és képzőhelyek biztonsági szabályzata és intézkedései megfelelnek a nemzeti irányelveknek?

Gyermekvédelem a képzőhelyeken

- Az érvényben levő nemzeti gyermek és ifjúságvédelmi iránymutatásokat, eljárásokat, jogszabályokat, útmutatást és teljes mértékben alkalmazzák?
- Átlátható a képzési rendszer és van működési és biztonsági szabályzata annak érdekében, hogy mindig következetes és biztonságos döntések szülessenek?
- Az akkreditációt időben, évente megújította, érvényesítette a képzőhely?
- Az edzők színvonalasan oktatnak és megfelelően képzettek?
- A Képzésvezető (vagy felelős személy) figyelemmel kíséri az MVSz ellenőrzés során tett javaslatait?
- Van hatékony nyomon követése az ellenőrzéseken tett megállapításoknak?

Megjegyzés: Az MVSZ Szakértő véleménye döntő a NVKP képzőhelyeinek akkreditációs kérelmével kapcsolatban, a látogatáson történt felmérések és az általános tapasztalatai alapján.

Biztonsági irányelvek és eljárások

Mindig részben szubjektív kérdés, hogy mennyire biztonságos egy nemzeti vitorlás képzési program, ezzel kapcsolatban feltétlenül szükséges az ésszerű, helyi előírások megfogalmazása és betartása.

Jogi szempontból, és kapcsolódó jogi felelősségi kérdésekben, az MVSZ szakértőknek szem előtt kell tartani, hogy az ügyvédeknek bevett gyakorlata az, hogy egy rendkívüli esemény esetén, keresik a közzétett, rendelkezésre álló előírásokat, amiket az esemény kapcsán követni kellett volna.

A Nemzeti Vitorlás Képző Program alkalmazása az egész országban javasolt, függetlenül a képzőhely akkreditációs igényétől. Az MVSZ által megfogalmazott elvektől eltérni nem javasolt.

A NVKP támaszkodik az edzők minőségi képzéseire és a tapasztalatra, ezt az MVSZ Szakértőnek mindig figyelembe kell venni az akkreditációs eljárás folyamán.

A képzőhely

- A működési eljárások a célnak megfelelőek és az alkalmazottak megértették?
- A működési eljárások egyértelmű képzési és munkamódszereket írnak elő?
- A működési eljárások kialakításánál készítettek kockázatelemzést?
- Van a képzőhelyen "biztonsági felügyelő" és biztonsági szabályzat?
- (Meg kell nevezni egy felelős személyt, általában a vezetőedzőt, a napi karbantartási és általános feladatok biztonsági felügyeletére).
- Az illetékes vezető egyértelmű és hatékonyan utasításai érvényesülnek a személyzet döntéseinél?
- Az edzők megfelelően igazítják programjukat a parti és vízi körülményekhez?
- Az edzők általában színvonalas képzést végeznek a különféle körülmények között?
- Létezik a képzőhelyen terv a rendkívüli események kezelésére?
- Képzőhely hatékonyan felkészült, és készen áll a vészhelyzeti eljárásokra?
- Rendelkezésre áll képzett elsősegélynyújtó személyzet, vagy orvosi szolgáltatás, a programban résztvevők számára?
- Frissítik a képzőhelyen a biztonsági eljárásokat a rendkívüli események tanulságai alapján?

Az edző a program motorja

- Egy jó edző munkája, teljesítménye, központi eleme a Nemzeti Vitorlás Képzési Program sikerének.
- Az edzők minősítésének, értékelésének központi szerepe van a NVKP akkreditációs folyamatában.

A képzésvezető

- Van egy működő edzőképzési, továbbképzési és minősítési program a képzőhelyen?
- A Képzésvezető és beosztottjai részt vesznek az MVSZ képzésein?
- Az edzők tevékenységét az edzőképzésen, a továbbképző tanfolyamokon az eredményeik alapján, a képzőhelyek ellenőrzésekor, vagy más megfelelő módon is javasolt figyelemmel kísérni.
- Van kinevezett edző, aki felel a biztonságért a képzőhelyen?
- Van az edzőknek megfelelő ismeretük, oktatási módszereik és képesek hatékonyan kommunikálni a résztvevőkkel?
- Az edzők a képzőhelyen egy értelmes és hatékony oktatási módszert követnek?
- Egyértelműek a kiosztott felelősségi szintek és feladatok, valamint azok a célnak megfelelnek?
- Van elegendő szakképzett edző a NVKP működtetésére?
- Van megfelelő számú hajóvezetői képesítéssel és gyakorlattal rendelkező edző?
- A biztonsági edzőhajók megfelelnek az akkreditáció előírásainak és az egyéb rendeleteknek, feltételeknek?
- Létezik egyértelmű, átlátható oktatási rendszer, ami meghatározza, hogy milyen struktúrában kik, és kiket taníthatnak, az elvárt célok érdekében?

A nemzeti tanmenet

Meg kell tanulni vitorlás oktatás számos különböző megközelítést, és a kinevezett szakértőnek ezt nyitottan kell kezelnie. Fontos elv az, hogy az akkreditált képzőhelyen, a résztvevők a program keretein belül, jó hangulatban, megfelelő színvonalon tanuljanak vitorlázni, hogy biztos tudással, önálló hajósok legyenek. Az MVSZ meghatározza ezeket a szintet, és ezek oktatásához biztosítsanak jó körülményeket a képzőhelyek.

Az MVSZ szakértőnek meg kell bizonyosodni arról, hogy az oktatás megfelel az NVKP elvárásainak, valamint a diákok a képzésen, vagy utána a gyakorlatban is be tudják mutatni az elért egyéni szinteket.

- A tananyag szakszerű, világos, a célnak megfelelő, valamint minden NVKP képzőhelyen alkalmazható?
- A tananyag és az értékelés szabványos, egyértelműen meghatározott?
- A tananyag egyszerű és könnyen megérthető?
- A képzőhely képzett, önálló vitorlázókat oktat az előzetesen meghatározott szinteken?
- A megfelelő képzési referenciaanyag könnyen elérhető?
- Léteznek egyértelműen megfogalmazott, a fejlődést biztosító szintek a gyermekek és felnőttek részére?
- Értelmes szintekre lebontottak a képzések egyes szakaszai?
- A fejlődési szinteknek és egyéb követelményeknek megfelelő hajótípusokkal történik az oktatás

Résztevők toborzása és szintjei

Az MVSZ szakértőnek érvényesíteni kell, hogy a résztvevők elérésénél, a szükséges szintek meghatározásánál, a képzéseken mindig helyes és tisztességes eszközöket használjanak. Ez elérhető, a hallgatók megfigyelésével, a képzés során a tanulók gyakorlati képességeinek és készségeinek értékelésével.

Kommunikáció

- Az MVSZ weboldalán a NVKP megfelelően módon publikált?
- A képzőhelyen, klubokban van egy edző, aki a híreket, tájékoztatókat, beküldi, közzéteszi?
- Szerveznek országos, regionális képzési programokat, szemináriumokat és tanácskozásokat?

Megjegyzés: Bár nem feltétlen követelmény, de a program jó kommunikációja, jelentős tényező az NVKP fejlesztésénél, különösen a képzési program felügyeletével kapcsolatban. Ösztönözni kell az MVSZ kinevezett szakértőt.

Személyes ellenőrző vizsgálat

Az első vizsgálatot előzetes időpont egyeztetés után javasolt elvégezni, az érdekeltek jelenlétében. A személyes látogatás befejezését követően az MVSZ Szakértő készít egy írásos jelentést, mely rögzíti a vizsgált szempontokat és azok eredményét.

Készül egy külön rész a jelentésben, amely rögzíti a használt eszközöket, vagy egyéb szempontokat, hogy elősegítse a „legjobb gyakorlatot” és ezt el kell juttatni az MVSZ Képzési Bizottsághoz. A képzési vezető az „Ellenőrzési adatrögzítő lap” alapján egy előzetes véleményt készít, a pontozásos és a szöveges részek alapján, majd javasol, egy cselekvési tervet, különösen azoknál a tételeknél, amelyekben a szerzett pontszám alacsony.

A Képzési Bizottság szükséges, hogy felülvizsgálja az első ellenőrzés dokumentumait az MVSZ részéről. A felülvizsgálathoz a szakértőnek biztosítania kell, hogy minden jelentés egy példányát és az adatrögzítő lapot elküldi az MVSZ Képzési Bizottságának, hogy szükséges intézkedést megvitathassák.

A folyamatban a szakmai egyeztetés után a képzőhely részére igény esetén az MVSZ szakértő tanácsot ad a képzési program javítása érdekében, különösen, ha az elért pontszám nagyon alacsony.

Időszakos vizsgálatokat javasolt előzetes bejelentés nélkül, a képzőhely nyilvánosan meghirdetett programjainak idején elvégezni.

MVSZ akkreditáció visszavonása

Feltárt hiányosságok esetén, a képzőhelynek először szükséges az azonnali helyreigazító intézkedéseket megtenni, amit egy meghatározott időtartamon belül igazoltan el kell végezni.

Kielégítő megoldások elmaradása esetén a Képzési vezető az MVSZ akkreditáció visszavonására kényszerül, és okait egyértelműen határozott nyilatkozatban közzé kell tenni. A képzőhely 8 napon belül fellebbezést nyújthat be az MVSZ Képzési Bizottságához, aki foglalkozik a kérdéssel és a kivizsgáláshoz szükséges idő után meghozza másodfokú határozatát. Harmadfokon még az MVSZ elnöksége jogosult felülbírálni a döntéseket.

Hangsúlyozzuk, hogy ez az eljárás egy meglehetősen negatív folyamat, és az akkreditáció megvonásáról a döntés meghozatalakor, egyértelmű bizonyítékokra van szükség.

Az akkreditáció visszavonási, vagy felfüggesztési folyamatot, fel kell gyorsítani olyan körülmények esetén, amikor komolyan felmerül a biztonság vagy a szociális körülményekkel kapcsolatban hiányosság. (ahol a súlyos szabálysértés nyilvánvaló) Ebben az esetben szükséges egy gyors vizsgálati eljárást lefolytatni, a fontos kérdésekkel kapcsolatban.

2016. 06. 02.